

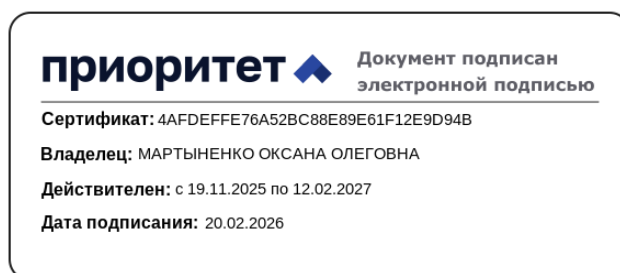
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕН**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

РЕКТОР

\_\_\_\_\_/ О.О.МАРТЫНЕНКО /  
(подпись) (расшифровка)



**ОТЧЕТ**

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет" от 19 февраля 2026 года

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета**

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

### **2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей**

- 2.1. Стратегическая цель №1 «Создание среды профессионального успеха»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Создать многоуровневую студентоцентричную образовательную систему, интегрированную с исследованиями и практикой, способную к быстрой адаптации, реагированию на запросы заинтересованных сторон, открытую для сетевого сотрудничества с индустрией, российскими и международными образовательными и научными организациями»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 «Создать саморазвивающуюся экосистему профориентации и привлечения абитуриентов на основе сетевого партнерства в цепочке школа-вуз-индустрия»
- 2.4. Стратегическая цель № 4 «создать значимую для экономики региона среду прикладных исследований и разработок, быстро транслирующей результаты R&D в российскую и мировую экономику и создающей возможности для студентов реализовать собственные бизнес-проекты»
- 2.5. Стратегическая цель №5 «Повысить научную продуктивности НПП и студентов за счет сквозного погружения в актуальные задачи бизнеса, концентрации компетенций, создания инновационной инфраструктуры, ориентированной на решение конкретных прикладных научно-исследовательских и конструкторско-технологических задач. »
- 2.6. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

### **3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

### **4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

### **5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов**

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Металлы будущего»

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-078 от 29 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

# 1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

## 1.1. в рамках научно-исследовательской политики

В 2025 г. политика была сфокусирована на переходе от разовых НИОКР к модели долгосрочного стратегического сотрудничества с индустрией и основывалась на принципах глубокой погруженности университета в производственные процессы заказчиков, поиска точек роста операционной и экономической эффективности их предприятий, создании новых технологических продуктов.

Был апробирован новый подход к формированию портфеля исследовательских проектов: стратегические научные сессии на производстве, в ходе которых проводится аудит и анализ научного обеспечения бизнес-процессов для выявления проблемных зон, с последующим запуском соответствующих исследований. Подход апробирован с тремя заказчиками, один договор о долгосрочной программе исследований заключен, два в работе. Данный подход планируется масштабировать в форме научной услуги и на последующем этапе перейти из модели взаимодействия 2.0 к 3.0 путем выявления типовых проблем производства как окна возможностей для разработки конкурентоспособных технологических решений и продуктов с перспективой запуска новых производств.

В модели «Университет-ГОК» через практики, стажировки, кейс-чемпионаты, работу с наставниками от производства появляются новые исследовательские и технологические проекты, а выстраиваемая сквозная проектная деятельность и в перспективе «ВКР как стартап», система поддержки молодежной науки и технологического предпринимательства (проект «Научный старт», поддержка академической мобильности, гранты и стипендии партнеров) дают возможность запускать и выращивать исследовательские, предпринимательские проекты и команды. Примером является проект «умного экскаватора», запущенный командой студентов и аспирантов Горной академии в 2024 г., получивший поддержку по программе «Научный старт», разрабатываемый по запросу индустрии. Результатом 2025 г. стал действующий прототип, УГТ вырос с 3 до 4. В 2026 г. планируются испытания разработки в условиях производства, параллельно прорабатывается бизнес-модель.

Маркеры усиления позиций в прикладной науке:

- рост доли доходов от индустрии в общем объеме НИОКР до 68% практически с 0;
- возможность инвестирования в разработки и команды за счет перехода к долгосрочным договорам и наращивания базы заказчиков;
- заключение договоров о совместных разработках с производителями технологических решений и продуктов для ГК.

Объем доходов от научной деятельности в 2025 г. составил 73,9 млн руб., что на 141,23 % больше, чем в 2022 г. Устойчивый рост доходов обеспечен углублением в проблематику заказчиков, что

позволило позиционировать себя не как исполнителя, а как соразработчика инновационных решений, создающих долгосрочную ценность и повышающих конкурентоспособность.

Университет делал ставку на прикладные исследования в интересах реального сектора экономики как свою наиболее сильную сторону, при этом наблюдается дефицит компетенций в фундаментальной науке, восполнение которого осуществляется через кооперации и постепенное наращивание собственных компетенций. С этой целью заключены соглашения с ИГЕМ РАН, ПИШ СПбГУ, в рамках которых: создана совместная лаборатория цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых, прорабатывается открытие сетевых аспирантур.

В 2025 г. сделаны значимые шаги в части международного научного сотрудничества с перспективой выхода на совместные исследования и разработки на горизонте 1-2 лет:

- вместе с ИГЕМ РАН проведена научная конференция «Металлогения без границ» с участием ведущих научных организаций РФ и КНР в сфере геологии редких металлов. Выявлен интерес в совместных исследованиях, заключен соответствующий договор, ведется работа по созданию совместной лаборатории;
- проведен IV симпозиум российско-китайского консорциума ЗабГУ в области культурологических исследований, к которому присоединились еще 4 китайских вуза;
- выстраивается кооперация с Шеньянским технологическим институтом в рамках проекта «Интеллектуальный контроллер для систем отопления» (проведена выездная стажировка, анализ рынка разработок и поиск новых направлений, заключен договор о совместной реализации образовательной программы).

Университет стал членом ассоциации производителей и потребителей редких и редкоземельных металлов и совместно с ней провел круглый стол «Развитие сырьевой базы германия как основа технологического суверенитета» на площадке ФГБУ «ВИМС» в рамках профильной конференции.

Таким образом, политика в 2025 г. была направлена на:

- усиление компетенций в области решения прикладных задач индустрии;
- развитие кооперации в исследованиях и разработках;
- усиление позиций как трансграничного хаба научных партнерств.

Ключевые проблемы и вызовы, предлагаемые решения:

- Дефицит «трудовых ресурсов» (людей и их времени) не позволяет расширить портфель проектов и нарастить скорость вывода разработок на высокие УГТ. В действующей организационной модели совмещения науки с преподаванием проблема очевидно нерешаема. Решения: выделение отдельных ставок научных работников с их интеграцией в образование (обратное совмещение), тестирование новых форматов привлечение кадров (совмещение работы в ЗабГУ с работой в другом регионе); стимулирование ППС и НС к стажировкам в реальных технологических проектах; запуск «аспирантуры полного дня»; усиление специализации и кооперации, поиск новых источников инвестиций в науку;

целенаправленное включение молодых учёных (студентов и аспирантов) в реальные научные проекты, что позволит получить им опыт исследований и сформировать соответствующую академическую культуру на начальном этапе научной карьеры.

- Дефицит компетенций в области экономики, маркетинга и анализа рынка проектов и разработок. Решение: создание инвестиционного комитета с участием заинтересованного бизнеса и власти.

## **1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации**

В 2025 году в университете осуществлялась реализация политики в области инноваций и коммерциализации разработок в соответствии с Программой развития ЗабГУ. Наряду с традиционной моделью выполнения НИОКР и научного сопровождения по заказу индустрии университет начал переход к системной продуктовой логике, ориентированной на создание и внедрение разработок с рыночным потенциалом. Основой перехода стала интеграция продуктового подхода, развитие акселерационных механизмов и переосмысление роли университета как участника региональной инновационной экосистемы. В рамках работы над продуктами были апробированы новые форматы взаимодействия в индустриальных консорциумах: партнёры выступали источниками прикладных запросов и площадками пилотной апробации разработок с предоставлением экспертной обратной связи.

Ключевые трансформации:

В 2025 году политика в области инноваций и коммерциализации была выделена в самостоятельное направление и институционально оформлена в системе управления университета (создано профильное подразделение, определены ответственные сотрудники, начато формирование сервисов и процессов коммерциализации). Это позволило сосредоточиться на механизмах вывода разработок на рынок и оценке моделей взаимодействия с рынком. В отчетном периоде университет приступил к апробации двух моделей запуска стартапов: через малое инновационное предприятие (МИП) с участием университета в уставном капитале и через независимую компанию, создаваемую НПР – правообладателями РИД. Указанные кейсы рассматриваются как основа для формирования оптимальных финансово-юридических моделей коммерциализации с учетом роли университета и стадии зрелости продукта.

Основные результаты 2025 года включают запуск системных акселерационных механизмов и реализацию первых кейсов коммерциализации зрелых разработок.

В университете на постоянной основе реализована акселерационная программа «Я в деле», ориентированная на вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность и формирование студенческого бизнес-сообщества. По итогам 2025 года в программе приняли участие 171 студент, один из проектов стал победителем программы на федеральном уровне, что подтвердило качество подготовки студенческих бизнес-проектов и эффективность акселерационных форматов.

Параллельно были реализованы кейсы коммерциализации технологических разработок в рамках участия университета в акселераторе «ТехноВосток2030», через который запущены два проекта, выводящие на рынок продукты высокой степени готовности:

1. Интеллектуальный адаптивный контроллер для систем отопления – прошёл акселерацию, получил грантовую поддержку и доведён до стадии мелкосерийного производства. Для его реализации создан МИП с долей университета в уставном капитале.
2. Рекуператор теплоты серых стоков – на этапе акселерации получил финансовую поддержку, подтвердил готовность к практическому внедрению и получил статус участника проекта Сколково. Для вывода продукта на рынок выбрана модель через независимое юридическое лицо без участия университета.

Обе модели – с долевым участием университета и полностью независимая – рассматриваются как экспериментальные траектории коммерциализации. В 2026 году планируется их сравнительный анализ по критериям управляемости, скорости вывода продукта на рынок и доступа к инвестициям с последующей корректировкой регламентов работы с интеллектуальной собственностью и участия университета в новых предприятиях.

Опыт, полученный в рамках акселератора «ТехноВосток 2030», используется при формировании внутреннего механизма поиска и оценки идей с рыночным потенциалом и создании междисциплинарных команд. Параллельно продолжилось развитие продуктовых консорциумов с промышленными партнёрами («Удоканская медь», ГРК «Быстринское»). Формируется практика совместного вывода разработок на рынок и оценки коммерческого потенциала на этапе проектирования.

Проблемы и вызовы:

1. дефицит специалистов в области коммерциализации, управления РИД и маркетинга; отсутствие позиционирования университета как площадки для встречи разработчиков и инвесторов;
2. отсутствие устойчивых механизмов продвижения технологий и лицензирования, а также высокая нагрузка на научные коллективы, не позволяющая фокусироваться на продукте и замедляющая вывод разработок на рынок.

Комплекс решений в задачах 2026 года:

- создать «единое окно» для предпринимателей, разработчиков, промышленных заказчиков и партнёров, в консорциуме с органами власти и институтами поддержки бизнеса объединив сервисы по поддержке разработок и стартапов, активно вовлекать сотрудников в технологические проекты с индустрией, одновременно формируя в ЗабГУ экосистему трансфера технологий с постепенным повышением среднего УГТ результатов интеллектуальной деятельности;
- разработать методики выбора модели коммерциализации и распределения долей на основе полученного опыта;

- запустить подготовку продуктовых менеджеров и специалистов по лицензированию РИД, стимулировать ППС и НС к стажировкам в реальных технологических проектах;
- для формирования воронки встроить акселерационные треки в образовательные программы и запустить программу «Стартап как диплом»;
- создать в ЗабГУ совместно с заинтересованными органами власти и институтами развития бизнеса постоянно действующую коммуникативную площадку для ученых, разработчиков, предпринимателей, инвесторов.

Задача на 2026 год – переход от точечных кейсов коммерциализации к формированию системной «сквозной» инновационной политики, основанной на принципах рыночной адаптивности, открытого входа, «единого окна» и прозрачного управления с привлечением внешних партнёров к созданию конкурентоспособных технологий.

### **1.3. в рамках образовательной политики**

Ключевые трансформации 2025 года.

В 2025 году завершено организационное оформление Горной академии как междисциплинарного подразделения с позиционированием «гринфилда» и флагмана изменений, что позволило снять внутренние конфликты и запустить системный процесс трансформации образования в рамках стратегии технологического лидерства. На новых принципах запущены 3 новых в масштабах ДФО программы ВО, остро востребованные промышленностью (Химические технологии в горнорудной промышленности, Цифровые и аддитивные технологии в специальном и горном машиностроении, Экономика и управление в ТЭК):

- программы разработаны по прямому запросу индустрии;
- для каждой программы определены индустриальные и сетевые вузы-партнеры;
- с участием партнеров: разработаны модель компетенций выпускника и учебный план, план развития МТБ и баз практик, карты ключевых технологических проблем отрасли как смысловой каркас проектного обучения и НИРС, сформирован заказ на целевой прием;
- наставники от индустрии участвуют в реализации программы и в профориентации.

Впервые разработана и реализована программа ДПО нового типа: «Школа мастеров. Обогащение полезных ископаемых» на основе методик и технологий, разработанных в НОЦ ГА, для специалистов компаний. В целом по прямому заказу индустрии разработано и реализовано 5 программ ДПО, по которым более 100 студентов получили дополнительную квалификацию.

С целью повышения качества приема абитуриентов запущены: онлайн курсы по базовым предметам для школьников с открытым доступом -переход к долгосрочны договорам и наращивание проект «Инженерная школа» (число профильных классов в регионе увеличено с 12 до 15).

С целью усиления фундаментальной подготовки инженеров:

- опираясь на опыт Горного университета Санкт-Петербурга, в учебных планах всех программ Горной академии выделено «инженерное ядро», а в структуре – подразделение, ответственное за его реализацию и образовательные результаты;
- с целью выравнивания образовательных результатов студентов и индивидуализации программ, на 1 курсе введена система входного мониторинга знаний по математике, физике, информатике;
- разработаны и апробируются базовые курсы и факультативы по математике, физике для разного входного уровня;

В развитие модели «Университет-ГОК»:

- расширен консорциум «Лидеры горного образования. Дальний Восток» промышленных партнеров. К «Горной академии», которая является оператором данного консорциума, присоединились ГК HighlandGold, корпорация HuanzhongCNC, в связке с партнерским Шеньянским техническим институтом, КНР), что позволило расширить географию проекта на несколько регионов ДФО и КНР, начать формирование заделов для международного научно-технологического сотрудничества, подключить новых наставников и стажировочные площадки;
- в образовательных программах поэтапно выстраиваются исследовательский и предпринимательский треки. Апробированные на предыдущих этапах совместные кейс-чемпионаты с компаниями-партнерами встроены в образовательные программы (в 2025 году проведено 4) как первый опыт командных решений и этап отбора проектов для последующей акселерации и исследовательских задач, работа над которыми может быть продолжена в ходе НИРС, курсовых работ, ВКР, на конкурсной основе поддержана внутренними грантами (проект «Научный старт»);
- в партнерстве с фондом «Капитаны» и «Сбером» запускаются программы-акселераторы с целью развития компетенций технологического предпринимательства, возможности получения опыта генерации и запуска технологических проектов в процессе обучения;
- в 2025 году модель «Университет-ГОК» представлена на отраслевой выставке-форуме «Майнекс Россия» и стала победителем как лучшая практика подготовки инженерных кадров - маркер признания и востребованности индустрией;
- с целью масштабирования модели в ДФО заключено трехстороннее соглашение с ТОГУ (Хабаровск), СВГУ (Магадан).

Открыты 23 новые программы ДПО, в том числе 6 программ доп. квалификаций для студентов. Запущена цифровая платформа ДПО (LMS) с улучшенным клиентским сервисом. Рост доходов – порядка 60% (11,9 млн – 19,5 млн).

Важные маркеры в развитии партнерств:

ЗабГУ впервые выступает не только «акцептором», но и «донором» уникальных компетенций в сетевых программах с ведущими вузами (с СПбГУ «Геология», «Промышленное и гражданское строительство», с ТУСУР – «Системы мобильной связи», с Шеньянским технологическим

институтом – «Автоматизированные системы и вычислительные машины в промышленных комплексах»);

Запуск международных практик и стажировок студентов инженерных и ИТ программ в вузах и компаниях КНР (более 50 студентов).

В новой философии образования ЗабГУ «Объединяя лидеров, воспитываем новых лидеров» запускается линейка программ развития управленческих компетенций и лидерства для разных категорий от студентов до руководителей (ДПО «Акселератор лидера», «Команда эффективного управления: Лидеры перемен», «Управление проектами», магистратура «Стратегический менеджмент», «Управление в горно-металлургической отрасли»). Заключены соглашения о партнерстве в развитии управленческого образования с «Мастерской управления «Сенеж», ДВФУ. В сетевой форме реализованы программы «Женщина-лидер. Север и Дальний Восток», модуль «Психология управления» программы подготовки управленческих кадров для государственной службы и институтов развития Дальнего Востока и Арктики «Муравьев-Амурский».

Проблемы и вызовы политики, предлагаемые решения:

- дефицит практических и кроссдисциплинарных компетенций преподавателей, профессионального оборудования, тренажеров в системе ДПО, проектного обучения. Решения: привлечение практиков, обучение штатных ППС, кооперация с корпоративными учебными центрами, внедрение VR-технологий, создание молодежного технопарка;
- «языковой барьер» не позволяет полноценно настроить трек международных стажировок, в т.ч. в передовых технологических компаниях КНР. Решение: пилотный запуск программ по модели «язык плюс специальность» как опции по выбору студентов.

#### **1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом**

Ключевые векторы политики в 2025 году определены целями технологического лидерства университета и ключевыми обострившимися разрывами научной и образовательной политик в кадрово-компетентностной сфере:

- фокусировка коллектива на целях технологического лидерства;
- наращивание компетенций НПР в области новых технологий образования и исследований с акцентом на практико-ориентированность, персонализацию, использование ИИ;
- создание условий для результативного участия молодежи в исследованиях и технологическом предпринимательстве, запуск новых карьерных треков.

Продолжается работа в направлении балансировки возрастной структуры кадров НПР за счет привлечения молодежи через различные карьерные треки. Созданы диверсифицированные механизмы привлечения новых кадров в состав НПР, в том числе, из производственной сферы. Особое внимание уделяется гибким механизмам участия практических специалистов в учебном процессе, что позволило привлечь не менее 300 таких специалистов на различных условиях.

Доля работников НПР до 39 лет составила порядка 20% (рост с 11% в 2023 году), вместе с тем обострилась проблема научной продуктивности молодежи.

По результатам 2025 года на основе изучения запроса целевых аудиторий практически выстроена система материальной поддержки и стимулирования молодых ученых и научных руководителей во всей цепочке «студент-аспирант-молодой ученый-профессиональный преподаватель-исследователь». Вместе с тем, на этом фоне проявилась острая потребность молодежи в методической и информационной поддержке, обусловленная обострившейся проблемой разрыва поколений в науке, кадрового дефицита продуктивных лидеров научных групп и научных руководителей. В ответ на данный вызов:

- запущен проект «Аспирантура 3.0» - трансформация программ подготовки исследовательских кадров, выделение группы высокого потенциала для трека «аспирантура полного дня»;
- разрабатываются программы сетевой аспирантуры с ИГЕМ РАН, СпбГУ, планируется расширить пул партнеров;
- продолжена программа «базовой научной компетенции» с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II;
- апробируется «вахтовый метод» работы ведущих ученых и научных команд (в рамках лаборатории цифровых методов мониторинга и прогноза полезных ископаемых);
- по проекту мобильности научные стажировки прошли 73 НПР;
- введена новая мера поддержки-гранты на завершение диссертаций, поддержаны 3 НПР;
- формируются «исследовательский» и «предпринимательский» треки в высшем образовании;
- ежегодно проводятся всероссийские молодежные научные школы в области горных наук с целью потенциального кадрового рекрутинга талантливых выпускников, в том числе, из других регионов.

Помимо адресных проектов, политика фокусирует внимание на перезагрузке корпоративной культуры, направленной на создание среды профессиональной успеха, вовлеченности, привлекательного брэнда университета как работодателя. Проведено 3 стратегических сессии с проработкой вопросов развития человеческого капитала, по их решениям:

- внедрены спортивные мероприятия для работников;
- организована летняя оздоровительная компания для работников и их семей;
- введены дополнительные меры поддержки семей с детьми и молодых сотрудников;
- проведено обучение использованию технологий ИИ в образовании для 55 работников ППС;
- запущен конкурс лучших практик трансформации образования среди ППС;
- для выпускников проведена ярмарка вакансий «День университета как работодателя» с отдельной площадкой «Моя карьера в науке»;
- создана система коллегиальных органов, участвующих в определении мер стимулирования НПР к достижению целей политик;
- закрепились практика семинаров-совещаний коллективов факультетов и руководителей по постановке целей и подведению итогов полугодовых периодов, помогающая

синхронизировать цели работы на базе методологии OKR;

- начато формирование «культуры предпринимательства»: поощрения и карьерные лифты для руководителей успешных проектов вне зависимости от возраста и должности, программы развития лидерства.

Основные вызовы и предлагаемые решения:

- Проблема низкой научной продуктивности НПР, и особенно молодежи, связанная с перегрузкой, разрывом поколений, дефицитом научных руководителей, отсутствием устойчивых научных коллективов, школ, сообществ в ряде стратегически важных для развития университета областей. Решение: привлечение исследователей в ключевые проекты на условиях полной занятости; реализация проекта «Аспирантура 3.0», «укоренение» системы мер поддержки в культуре университета; запуск конкурса на создание лабораторий по стратегическим направлениям университета с трехлетним финансированием.
- В связи с ростом нагрузки, интенсивности и сменой задач обострилась проблема текучести кадров в административном блоке. Решение: ускорением цифровой трансформации административных процессов с постановкой конкретных целей на 2026 год.

### **1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики**

Кампусная политика ЗабГУ поэтапно трансформируется в целостную стратегию построения человекоцентричного кампуса, где создана комфортная и современная, открытая для города интегрированная пространственная среда образования, исследований, инноваций, межкультурной и бизнес-коммуникации.

Кампусная политика реализовывалась на принципах, позволяющих обеспечить комплексность решений и атмосферу сотрудничества и сотворчества:

- переход от точечных и фрагментарных решений к комплексному преобразованию пространств;
- ориентация на мнения и предпочтения пользователей: студентов и преподавателей, их вовлеченность в разработку и реализацию решений;
- вовлечение заинтересованных партнеров как инвесторов развития университетской среды.

Согласно принятой на предыдущих этапах фокусировке, работа по преобразованию пространственной среды в 2025 году велась в трех локациях (из 11):

1. Кластер «Чернышевский» (Бабушкина 129), расположенный в центральной части города и обладающий хорошей транспортной доступностью:
  - продолжена реализация инфраструктурного проекта «Дом физики» в рамках комплексного проекта «Инженерная школа» создано инновационное образовательное пространство, объединяющего пять современных учебных лабораторий – экспериментальных площадок для исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов, 2 гибридных аудитории для лекций, семинаров, проектной работы. «Дом физики» стал городской

площадкой для работы с одаренной молодежью, обеспечивая непрерывную траекторию развития от школы к вузу. На базе центра организованы лабораторные практикумы, проектная и исследовательская работа, где школьники работают под наставничеством ведущих преподавателей университета и студентов, тем самым формируется бесшовная среда непрерывного образования школа-вуз. Создание «Дома физики» позволило приступить к формированию консорциума школ, развивающих физико-математическое и инженерное образование.

- реализован проект по созданию пространства «Российско-китайский центр научно-технологического сотрудничества» в составе многофункционального коворкинга-гостиной. Данное пространство стало точкой сборки интернационального научно-образовательного и молодежного сообщества. Дизайн-проект пространства выполнен студентами из КНР в рамках курсовой работы.

1. Кластер «Кулагин» (Александровская-Заводская 30), расположенный в социально-неблагополучном районе, со сложной транспортной инфраструктурой постепенно преобразуется в интересную и привлекательную точку притяжения молодежи и местных сообществ за счет создания современных и удобных многофункциональных внутренних пространств и благоустройства прилегающей территории:

- введен новый открытый коворкинг на 10 мест (при участии партнера);
- начато создание молодежного пространства с ориентацией на проектную работу коллективов, технологическое предпринимательство и трансфер технологий;
- с участием студентов и слушателей ДПО проведены работы по благоустройству, высадка деревьев.

1. Кластер «Горная академия» (Кастринская, 1), корпус Горного факультета – передовой образовательный кластер непрерывного образования:

- создано пространство совместного научно-образовательного центра с ГМК «Удоканская медь» в составе: лаборатория обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья, учебная аудитория, открытый коворкинг;
- введен в эксплуатацию учебно-научный музей горного дела (совместный проект с ГРК «Быстринский ГОК»).

Реализация инфраструктурной политики в части преобразования пространств рассматривается как учебная задача для студентов профильных программ в области строительства. Работы по проектированию и ремонту выполняются, в том числе, в рамках деятельности СКБ профильного факультета, в которую вовлекаются в том числе школьники в рамках программ профориентации, а также с участием студенческих отрядов. Таким образом, кампусная политика находится в тесной и многосторонней взаимосвязи с образовательной и молодежной политиками.

Отдельное направление кампусной политики в 2025 году – оснащение и дооснащение научным и полупромышленным (испытательным) оборудованием, обеспечение его доступности для исследователей и эффективности использования. В этом ключе:

- велась работа по последовательному оснащению НОЦ Горной академии оборудованием, необходимым для реализации проектов СТП «Металлы будущего» (приобретено 12 единиц оборудования, в т.ч. высокотехнологичное, уникальное для региона);
- создана новая сетевая лаборатория «Разработка и внедрение цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых» совместно с ИГЕМ РАН;
- запущен проект мониторинга и оптимизации лабораторного фонда с целью создания более комплексных пространственных решений, снижения затрат на текущее содержание инфраструктуры и стимулирования междисциплинарной коммуникации. В 2026 году планируется выработать принципы и правила формирования лабораторного фонда.

Ключевые вызовы, разрывы, предлагаемые решения:

- основным вызовом политики является дефицит мест для проживания студентов как в количественном, так и в качественном аспектах, а также отставание уровня сервиса, включая организацию питания, в общежитиях и учебных корпусах, что особенно значимо в аспекте наращивания контингента иностранных студентов. Решение: завершение ремонта общежития по адресу Журавлева, 55. Трансформация политики гостеприимства в общежитиях в ключе сервисного подхода, в том числе с вовлечением в решение проблемы профильной кафедры туризма и гостеприимства;
- скорость реновации инфраструктуры отстает от темпов роста потребности, в силу чего часть значимых пространств выходит из строя. Решение: поиск путей оптимизации затрат на содержание избыточной инфраструктуры с последующей концентрацией ресурсов на наиболее значимых и востребованных пространствах.

### **1.6. в рамках финансовой модели университета**

Финансовая модель университета в 2025 году определяла цель достижения показателей, обеспечивающих стабильное экономическое положение с учетом роста поступлений, минимизации потерь, инвестирования средств развития и повышения производительности труда персонала. Векторы развития на основе наращивания финансовой автономии вуза, продуктивности ЦФО позволили извлечь потенциал результатов - индикаторов изменений, свидетельствующих о валидности финансовой модели.

Механизм бюджетирования по ЦФО; инструментарий системы распределения ответственности за финансовые результаты; процедура стимулирования на основе количественно измеримых итогов труда и направленности на выполнение стратегических задач университета; диверсификация источников поступлений (ОД - 87 %, НИОКР -3,6 % , прочие - 9,4% ) обеспечили совокупный доход за 2025 г. в размере 2042,7 млн. руб., что на 140,8 млн. руб. (7,4 %) больше доходов 2024 г. Отмечается существенный рост внебюджетных доходов – 754,8 млн. руб., что на 95 млн. руб. (14,5 %) больше поступлений 2024 г. Превышение внебюджетных доходов в расчете на 1 НПР (в 2024 г. - 2195,7 тыс. руб; в 2025 г. – 2458,0 тыс. руб.) составило 12%.

Положительная динамика привела к снижению бюджетной зависимости. Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов в 2025 г. 49,1 % (в 2024 г. 48,7 %), на 1 руб.

бюджетных ассигнований приходится 0,99 руб. внебюджетных средств.

Моделью ценообразования, учитывающей полную себестоимость ОП в 2025 г., расширился перечень стоимостных категорий для оплаты ОП бакалавриата и специалитета с 5 до 11 позиций, программ магистратуры с 2 до 3. Стоимость образовательных услуг первого курса очной формы обучения по программам ВО выросла в среднем на 12,5% по сравнению с предыдущим уч. г. Применение обновленной ценовой модели и эффективное управление долговыми обязательствами (сокращение суммы дебиторской задолженности на 53,8 % с 27,3 млн руб. на 01.01.2025 г. до 12,6 млн. руб. на 31.12.2025 г.) привели к значительному увеличению внебюджетных доходов от образовательной деятельности по программам ВО на 108 млн. руб., что составляет 20,9 %.

Вместе с тем важно отметить снижение уровня доходов от НИОКР на 10,7%: с 62,3 млн. руб. в 2024 г. до 55,9 млн. руб. в 2025 г. Однако одновременно произошел значительный рост доходов от НИОКР, выполненных по заказам реального сектора экономики, составивший 48,9%: с 34,4 млн. руб. в 2024 г. до 51,2 млн. руб. в 2025 г.

Проявленная в 2005 г. инвестиционная фаза значительно укрепила ресурсную базу, увеличила долю бюджета развития, финансируемого из внебюджетных источников до 11,5 % от общего объема внебюджетных доходов вуза (в 2024 г. – 9,3 %), что составляет 98,8 млн. руб, в том числе инвестировано в развитие МТБ - 88,9 млн. руб.

Эффективное управление оборотными активами привело к значительному росту внебюджетных средств, направленных на реализацию ПСАЛ «Приоритет-2030» до 92,0 млн. рублей, что на 16,9 млн. рублей (22,5%) больше, чем в 2024 г. Изменение структуры финансирования в 2025 г., сформированное не только участием промышленных партнеров, но и впервые вкладом собственных внебюджетных средств - 42,3 %, подчеркивает возросшую финансовую устойчивость университета.

Успешная реализация финансовой стратегии «организационного развития» с фокусом на конкурентные преимущества, механизма сбалансированности бюджета (отсутствие просроченных платежей и задолженности) обеспечили значительное повышение уровня финансового управления. На конец 2025 г. показатель степени обеспеченности собственными оборотными средствами университета составил 51,3% в оборотных активах, темп роста источников финансирования опережает темп роста обязательств. Индекс качества финансового менеджмента достиг отметки 90,93%, что на 12,04 п.п. выше показателя предыдущего периода. Таким образом, университет занял позицию среди вузов с высоким уровнем качества финансового управления.

Проблемы и вызовы:

Сохранение части мало доходных ЦФО сдерживает децентрализацию системы распределения средств и выступает барьером к переходу от Центров доходов к Центрам финансового результата и инвестиций с полномочиями самоуправления финансами. Решение: пересмотр элементов

организационной структуры на основе продуктового подхода и проведение штатных мероприятий.

Незначительная доля доходов от реализации программ ДПО - 3,3% в структуре доходов от образовательной деятельности или 2,4% во внебюджетных доходах. Решение: совершенствование системы KPI руководителей и механизма мотивации НПР.

Проблема недостаточных темпов восстановления экономической целесообразности ОП и устранения накопленных убытков предшествующего периода. На 31.12.2025 из 111 ОПВО очной формы обучения в разрезе профилей 46 ОП или 41 % (в 2024 г. - 53%), несмотря на принятые меры, продолжают демонстрировать отрицательную разницу между расходами и доходами, превышающую 800 тыс. руб. Решение: мероприятия, направленные на соблюдение принципов экономической эффективности при комплектовании первокурсников и проведение процедуры корректировки объемов учебной нагрузки для обучающихся старших курсов, с целью сокращения затрат на реализацию ОП и полного покрытия всех расходов.

Проблема высокого уровня показателя «Доля выплат на ФОТ за счет средств от ПДД и ГЗ», стабильно превышающий отметку в 70%, что негативно сказывается на качестве финансового менеджмента и снижает возможности для маневра в распределении ограниченных ресурсов, необходимых для модернизации МТБ, научного сопровождения и иных приоритетных направлений развития университета. Решение: пересмотр методики формирования штатной численности ППС на основе целевого соотношения «преподаватель – студент» с дифференциацией по типам ЦФО – держателей портфеля ОП в зависимости от направлений подготовки.

### **1.7. в рамках системы управления университетом**

В 2025 г. усилия ЗабГУ по развитию системы управления были сконцентрированы на следующих ключевых направлениях:

Интеграция процессного и проектного подходов, внедрение успешных практик компаний партнеров и апробации и масштабирования лучших практик.

Продолжена работа по сочетанию коллегиальности и внешней экспертизы в стратегическом управлении с автономией и делегированием в оперативном и проектном управлении. Укрепление и систематизация системы коллегиальных органов управления университетом с участием внешних стейкхолдеров и партнеров осуществляется по локально-отраслевому принципу. Структурно оформляются попечительские советы институтов и монофакультетов.

Продолжена практика пилотного запуска новых подразделений в режиме гринфилдов. В рамках развития кластера культуры и искусства, по инициативе партнера и поддержке Правительства Забайкальского края в ЗабГУ создана Академия креативных индустрий. Полномочия руководства Академией, с высокой степенью автономии на операционном уровне переданы партнеру университета Ж. Баясхаланову.

Продолжена работа по декомпозиции ключевых показателей деятельности университета на уровень институтов / факультетов и проектов с одновременной передачей руководителям полномочий по распоряжению выделенными бюджетами и ответственности за достижение результатов. Введена рейтинговая система управленческих команд факультетов по принципу достижения результата и акцентом на научную, научно-технологическую и инновационную деятельность.

Отмечаются положительные эффекты:

- рост качества и количества реализации проектов и инициатив, в том числе, национального уровня и привлеченным внешним финансированием.
- снижение доли экономически неэффективных образовательных программ, рост привлекательности университета для абитуриентов, в т.ч. в КНР.
- рост объема привлеченных доходов.

Для достижения целевой модели ЗабГУ в 2025 году продолжена пересборка образовательной модели, в том числе в контексте создания институциональных условий для управления образовательными продуктами. Осуществлен переход на систему управления по образовательным продуктам, создание модели управления программами как отдельными самоценными объектами, имеющими жизненный цикл – программа как проект. Продолжается переход к бюджетированию образовательных программ. Продолжена оптимизация бизнес-процессов, связанных с сопровождением образовательного процесса. В 2026 г. запланирован запуск студенческих офисов.

Сохранена практика отдельного контура управления программой развития с выделением дирекции программы развития, бюджета развития, которая показала свою эффективность. Выделен отдельный контур управления инновационным процессом в ЗабГУ. В целях обеспечения реализации стратегии достижения технологического лидерства и выполнения стратегического технологического проекта «Металлы будущего» в структуре университета сформирован Офис технологического лидерства, функционирующий как операционный центр реализации технологической стратегии в рамках холдинговой модели управления.

Офис обеспечивает трансляцию стратегических целей, установленных управленческой командой университета и наблюдательным советом, в систему конкретных технологических инициатив и стратегических проектов. Его деятельность направлена на сопровождение полного жизненного цикла технологических разработок – от выявления индустриального запроса и проведения научного аудита производственных процессов до доведения решений до требуемого уровня готовности, их пилотной апробации, внедрения и последующей коммерциализации.

В то же время, сохраняется «кризис лидерства», проявляющийся в фактической неготовности ряда руководителей к полноте ответственности за достижение результатов и распоряжения ресурсами, и обострением конфликта между основными и административными процессами. Решение видится в продолжении системной работы по выявлению и привлечению лидеров, постоянному обучению и постепенному формированию новой управленческой культуры, основанной на доверии и ответственности, а также в постепенном уменьшении «разрыва

поколений» в категории руководителей, совершенствовании административных процессов и ускорении внедрения цифровых технологий, развитию горизонтальной коммуникации, обеспечения процессов качественными данными для принятия решений.

## **1.8. в рамках дополнительных направлений развития**

### **Молодежная политика**

Ключевые векторы политики в 2025 году:

- укрепление позиций как дальневосточного центра притяжения, создание открытой «стартовой» площадки профессиональной успешности, интегрированной в федеральные проекты, задачи развития региона;
- усиление вклада в укоренение молодежи на Дальнем Востоке через содействие эффективному трудоустройству, развитие вовлеченности в социально-значимую деятельность и лидерства;
- воспитание «патриотичных профессионалов»;
- создание возможностей для запуска и реализации собственных идей и проектов, развития лидерства, выстраивание системы комплексной поддержки талантов и молодежных инициатив.

Молодежная политика в 2025 году реализуется в тесной связке с ключевыми политиками университета и позиционируется в программе как поддерживающая их ключевые задачи на принципах открытости для региона, отрасли, партнерства, признания субъектности молодежи.

Вклад политики в развитие модели «Университет-ГОК» - диагностика (в кооперации с платформой РСВ и региональным HR-сообществом) и развитие востребованных «мягких навыков» через систему тренингов, молодежных организаций (РСО, «МОСГ»), совместных с индустрией молодежных проектов («Поколение БЫСТРЫХ»).

Вклад политики в проект «Моя среда» (выделение в расписании единого дня для индивидуальных программ развития по выбору студентов) реализуется курс «Обучение служением», программы Студенческого спортивного клуба, творческих объединений, студенческих научных обществ.

Важный принцип политики – партнерство с региональной средой как фактор признания востребованности и социальной значимости проектов. Объем привлеченных средств региональных партнеров в 2025 году вырос на 25%.

Ключевые результаты:

- запущена партнерская программа «Я в деле» (участие принял 171 студент) как платформа развития предпринимательских компетенций молодежи, 1 из проектов стал победителем федерального уровня;

- реализован «марафон тренингов» по надпрофессиональным компетенциям с охватом обучающейся молодежи региона (956 чел.);
- совместно с Правительством региона запущена программа стажировок в органах власти и подведомственных структурах для студентов (23 чел.);

Университет активно интегрирует школьников и абитуриентов в экосистему молодежной политики:

- в рамках новой образовательной философии университета «Объединяя профессионалов и лидеров, растим новое поколение» с целью формирования динамичной молодежной среды и наращивания лидерского потенциала студенчества в учет индивидуальных достижений абитуриентов включены результаты участия в «Движении первых», «Юнармии»;

- введены новые меры поддержки талантов: для поступающих с высокими баллами ЕГЭ, а также по новым стратегически значимым для региона программам – Химические технологии в горнорудной промышленности, Цифровые и аддитивные технологии в специальном и горном машиностроении, Информатика и физика, установлены дополнительные стипендии, улучшенные условия проживания, возмещение части расходов на оплату проезда для жителей из других регионов РФ;

- совместно с Правительством и другими вузами в мае и ноябре проведен региональный профориентационный форум старшеклассников и родителей «Забайкалье – территория развития»;
- университет активно принимает на себя роль интегратора молодежной повестки региона: проведен региональный слет актива, городской фестиваль ко Дню Победы, созданы команды и проведены соревнования по адаптивным видам спорта и инклюзивным спортивным играм для участников СВО и их семей; открыт региональный Международный клуб дружбы, проведено 3 межвузовских кейс-чемпионата, в партнерстве с «Движением первых» реализуется профориентационный проект «Наставник» (охвачено более 1000 школьников).
- результаты в развитии студенческого соучаствующего самоуправления:

- открытие Единого офиса молодежных организаций;

- запуск Студенческого инициативного бюджетирования (поддержаны 4 проекта на 300 000 руб.);

Примеры результатов интеграции политик:

- запуск «Лаборатории роботизированных платформ», признанный победителем Всероссийского конкурса лучших практик в номинации «Развитие образовательных пространств». Студенческая инициатива помощи бойцам СВО переросла в технологический проект, который в настоящее время реализуется при партнерской поддержке бизнеса и общественных организаций. На его основе создается СКБ робототехники. Протестированы в полевых условиях и проходят сертификацию 3 модели, в планах организация серийного производства;

- в рамках курса «Обучение служением» и проектной деятельности студентами разработаны цифровые инструменты для работы с абитуриентами: чат-бот «Федор», профориентационное веб-приложение AI-ПрофГид, которые активно использовались в приемной кампании.

Трансформирована структура управления политикой:

- создан Департамент по делам молодежи как интегрированное «единое окно» для всех задач политики. С целью трансляции принципов политики создан Совет по воспитательной деятельности с участием ППС, студенческого актива, региональной власти.

Ключевые вызовы, ограничения, предложения по решениям:

- инфраструктурные ограничения, недостаток пространств для молодежных объединений и инициатив, дефицит мест для проживания, что остается сдерживающим фактором для масштабирования мероприятий, привлечения иностранных студентов и развития входящей мобильности. Решение данных задач формирует запрос к инфраструктурной политике.
- рост спроса на компетенции межкультурной коммуникации инженерных кадров со стороны работодателей ставит задачу усиления вектора молодежного международного сотрудничества. В связи с этим планируется развитие Международного клуба дружбы, проведение совместных спортивных соревнований, международных молодежных обменов.

## **Политика в области цифровой трансформации**

Основные векторы политики в 2025 году:

- системная цифровая трансформация ключевых процессов университета с целью повышения эффективности и качества управления, качества сервисов для внутренних и внешних клиентов, оптимизации трудовых функций работников;
- поиск путей и стимулирование использования технологий ИИ в образовании;
- развитие цифровых компетенций преподавателей и работников.

Политика реализуется на принципах вовлеченность студентов и сотрудников, постоянного обучения, межпоколенческого наставничества. В проектирование, разработку и внедрение новых сервисов активно включаются студенты.

Основные результаты цифровой трансформации процессов:

- разработана дорожная карта политики, в соответствии с которой запускаются комплексные проекты, включающие как разработку и поэтапный запуск новых сервисов, так и реинжиниринг процессов;

В соответствии с дорожной картой:

- введен цифровой сервис для слушателей ДПО, включая удобную систему платежей, оферты, LMS, что позволило нарастить число слушателей и объем доходов без наращивания административного кадрового ресурса;

- модернизирована платформа бухгалтерского учёта и отчетности, введены новые функции и кросс-функциональные сервисы, что позволило:

- нарастить объемы обработки информации без потери качества и роста штатной численности работников АУП;
- повысить точность и оперативность бюджетного планирования и финансового анализа;
- создать возможность для информирования студентов и слушателей о статусах платежей в режиме онлайн, клиентское приложение будет запущено с начала 2026 года.

Основные результаты цифровой трансформации образования:

- Совместно с партнерами (ГПК «Быстринский ГОК») создано и введено в эксплуатацию интерактивное пространство «Учебно-научный музей горного дела» в Горной академии, оснащенный VR/AR оборудованием, на базе которого планируется развивать технологии использования VR/AR в образовании, а также создавать собственные продукты (виртуальные тренажеры, цифровые двойники оборудования и процессов).
- Разработаны и реализуются курсы ДПО по разработке VR/AR продуктов для образования в рамках цифровой кафедры.
- Развернут класс VR/AR тренажеров на базе «Дома физики».
- 55 преподавателей прошли обучение использованию технологий ИИ в образовании.

В 2025 году в структуре университета впервые создан путем реорганизации подразделений специализированный факультет компьютерных технологий, телекоммуникаций и связи. Студенты факультета в рамках принципа практикоориентированного образования активно включаются в задачи политики цифровой трансформации университета, в которой делается ключевая ставка на молодежь. С участием студентов:

- разработан и запущен в пилотную апробацию цифровой сервис бронирования аудиторий и пространств ZabGU SPACE». В 2026 году на его основе планируется трансформация процесса составления расписания. Возможности сервиса:

- Просмотра каталога помещений с детализированной информацией.
- Выбора даты и времени с помощью интерактивного календаря.
- Поддачи электронных заявок на бронирование с последующей модерацией.
- Технологический стек: Spring Boot, что обеспечивает масштабируемость и надежность решения.

- разработаны интернет-помощники для приемной комиссии и работы с абитуриентами «Федор» и «Skill-AI». Разработана и функционирует нейросетевая модель, способная анализировать профиль абитуриента и рекомендовать наиболее релевантные образовательные программы университета. Решение способствует привлечению мотивированных абитуриентов и оптимизации

приёмной кампании. В ходе приемной кампании 2025 года помощниками обработано более 10 000 запросов, что качественно изменило коммуникацию с абитуриентами при росте объема заявлений на 30% без увеличения штата и нагрузки на работников.

Одним из главных фокусов нового факультета будет усиление роли университета в цифровой трансформации горной отрасли. С этой целью проведены переговоры и готовятся к заключению соглашения с ведущими российскими компаниями, специализирующимися на цифровых решениях для горно-металлургической отрасли.

Развитие цифровой среды университета требует серьезного внимания к аппаратной части и обеспечению информационной безопасности. Сложность и масштаб задачи обусловлены большим числом корпусов (более 20), значительно удаленных друг от друга. Для ее решения в 2025 и 2026 годах реализуется проект: «Построение защищённой сети ЗабГУ», результатом которого будет создание сегментированной сети с применением современных средств защиты, обеспечена безопасная передача данных внутри университетской сети и при взаимодействии с внешними системами, включая ФИС.

Основные вызовы и ограничения, предлагаемые решения:

- Ограниченность компетенций команды университета в области цифровой трансформации. Решение: привлечение внешних команд. Формирование устойчивых партнерств с ведущими игроками.
- Неготовность работников к переходу на новые технологии работы. Решение: постоянное обучение. Вовлечение в процессы реинжиниринга.
- Финансовые ограничения тормозят скорость внедрения сервисов и инструментов, замены оборудования. Решение: повышение бюджетной эффективности деятельности, поиск возможностей дополнительных источников инвестиций.

## 2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

### 2.1. Стратегическая цель №1 «Создание среды профессионального успеха»

№ п/п	Индикатор	План к 2030 г.	Факт 2024 г.	План 2025 г.	Факт 2025 г.
1	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников к 2030 г.	5,3% +	0,68%	3,5%	0,73%
2	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников	30% +	20,5%	20%	17,5%
3	Повышение позиций ЗабГУ в рейтингах (пункта)	+10	+2	+2	+2 позиций (РАЕКС)
4	Сформирована базовая структура компетенций, которая становится обязательной для всех НПР в 2030 году (Доля НПР, постоянно участвующих в исследовательском и инновационном процессах (ежегодно публикуют статьи в индексируемых научных изданиях, являются участниками научных коллективов, выполняющих НИОКР с привлеченным финансированием, являются соавторами вновь полученных и/или коммерциализированных РИД, руководителями ВКР выполняемых в форме стартапов, трекерами технологических проектных команд) от общего числа НПР (физических лиц))	40%	3%	15%	9,9%
5	Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы	30%	-	15%	18,2%
6	Вовлеченность университета в реализацию социально-значимых инициатив партнеров, совместная реализация проектов, результатом которых становятся уникальные продукты, услуги и программы	20+ ежегодно	18	20	20
7	Обеспечен широкий кадровый рекрутинг магистрантов и аспирантов ведущих вузов России	15%	-	1%	2,8%

Достижение СЦ № 1 «Создание среды профессионального успеха» обеспечено реализацией проектов: Программа академической мобильности работников, программа академической мобильности студентов, Конкурс грантов для молодых исследователей на завершение диссертаций, Развитие вовлеченности, Конкурс микрогрантов для магистрантов и аспирантов на реализацию перспективных научных проектов, а так же отдельные мероприятия в рамках реализации политик университета, Забайкальская школа управления.

Проблемы: не достроена система поддержки полного цикла подготовки научных кадров, отмечены слабые междисциплинарные связи научных коллективов, в т.ч. с лидерами научно-образовательной среды, дефицит научных руководителей в подготовке кадров высшей квалификации, как следствие низкий уровень готовности диссертационных исследований, готовых к представлению в диссертационном совете, не достаточный рекрутинг научных кадров, не достаточный уровень вовлеченности НПР в научные проекты в продуктовой логике.

**2.2. Стратегическая цель №2 «Создать многоуровневую студентоцентричную образовательную систему, интегрированную с исследованиями и практикой, способную к быстрой адаптации, реагированию на запросы заинтересованных сторон, открытую для сетевого сотрудничества с индустрией, российскими и международными образовательными и научными организациями»**

№ п/п	Индикатор	План к 2030 г.	Факт 2024 г.	План 2025 г.	Факт 2025 г.
1	Не менее 90% студентов от общего контингента получают не менее 1 дополнительной квалификации	90% +	10%	32%	20,7%
2	Не менее 20% студентов обучаются в рамках прямого заказа предприятия (целевых договоров)	20% +	2,9%	5%	1,97%
3	Не менее 3% ВКР выполняются в рамках модели «Стартап как диплом»	3% +	0	0%	0%
4	Не менее 30% студентов очной формы обучения учувствуют в реализации исследовательских программ ЗабГУ	30% +	1%	5%	1,3%
5	Не менее 30% образовательных программ реализуется в сетевой форме	30% +	10%	8%	11,8%
6	Не менее 30% студентов ЗабГУ трудоустроены по специальности в ДФО до получения диплома	30% +	10%	15%	10%
7	Выпускники обладают цифровыми компетенциями, связанными со своей будущей профессиональной деятельностью, с независимой оценкой сформированных цифровых компетенций	50%	5%	5%	17,4%
8	Сформирован набор сервисов, инструментов и механизмов, обеспечивающих возможность студенту формировать индивидуальный образовательный маршрут, сеть партнерских научно-образовательных центров и компаний, и треков для профессионального развития, в том числе, на цифровой платформе	50%/5	-	30%/2 ед	18%/1 ед

Достижение СЦ №2 «Создать многоуровневую студентоцентричную образовательную систему, интегрированную с исследованиями и практикой, способную к быстрой адаптации, реагированию на запросы заинтересованных сторон, открытую для сетевого сотрудничества с индустрией, российскими и международными образовательными и научными организациями» обеспечено реализацией проектов: Цифровая кафедра, Моя среда, Совместные подразделения с партнерами, Новые образовательные программы, Новая сетевая образовательная программа с Шеньянским техническим институтом и зарубежным индустриальным партнером, Цифра.

Проблемы: слабая интеграция науки и образования; низкий уровень цифровизации.

### 2.3. Стратегическая цель №3 «Создать саморазвивающуюся экосистему профориентации и привлечения абитуриентов на основе сетевого партнерства в цепочке школа-вуз-индустрия»

№ п/п	Индикатор	План к 2030 г.	Факт 2024 г.	План 2025 г.	Факт 2025 г.
1	Рост востребованности университета у абитуриентов, выполнение плана приема в университет в рамках контрольных цифр приема и на внебюджетной основе	100%	100%	100%	100%
2	Совместно с органами власти и индустриальными партнерами (в рамках деятельности создаваемого консорциума) выстраивание в регионе эффективной системы ранней и предпрофильной профориентации в средней школе и учреждениях СПО (Число созданных в регионе специализированных профильных классов (горных, инженерных, физ-мат, педагогических)/число реализуемых в консорциуме с властью и индустрией проектов дополнительного образования по профилю университета/число школьников и студентов СПО-участников экосистемы профориентации консорциума)	17/12/1500	12/1/300	12/2/500	15/2/500
3	Рост контингента обучающихся ЗабГУ по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (к значению 2022 г.)	126%	4,68%	32,1%	7,82%
4	Рост среднего балла ЕГЭ первокурсников по сравнению с приемными кампаниями прошлых лет	2+	-0,2	2	-1,15
5	Рост числа первокурсников с баллами ЕГЭ 200+	10%+	0,5	3	-0,95
6	Рост не менее чем на 5% числа первокурсников-медалистов сравнению с приемной кампанией предыдущего года	5% +	0	0	-12,8%
7	Увеличение объема внебюджетных доходов через увеличение числа договоров на оказание платных образовательных услуг	30%	23%	20%	17,3%

Достижение СЦ №3 «Создать саморазвивающуюся экосистему профориентации и привлечения абитуриентов на основе сетевого партнерства в цепочке школа-вуз-индустрия» реализованы и получены результаты по проектам» обеспечено реализацией проектов: Инженерная школа, Перезагрузка: новый взгляд на абитуриента, Новые образовательные программы, Цифра.

Проблема качества приёма по среднему баллу остаётся из-за отрицательной динамики результатов ЕГЭ и олимпиад в регионе, а также из-за значительных инфраструктурных ограничений для привлечения абитуриентов из других регионов и стран (острый дефицит мест размещения в ЗабГУ и городе).

**2.4. Стратегическая цель №4 «создать значимую для экономики региона среду прикладных исследований и разработок, быстро транслирующей результаты R&D в российскую и мировую экономику и создающей возможности для студентов реализовать собственные бизнес-проекты»**

№ п/п	Индикатор	План к 2030 г.	Факт 2024 г.	План 2025 г.	Факт 2025 г.
1	Сформировано новое структурное подразделение принципиально нового типа, объединяющего полный цикл разработки высокотехнологического продукта	1	0	1	1
2	Создано и запущено в производство не менее 2 новых высокотехнологических продуктов, в том числе, в партнерстве с индустрией	2	0	1	1
3	Подготовлено не менее 30 молодых исследователей-лидеров технологических проектов компетенциями	30	0	2	2
4	Запущено не менее 5 стартапов	5	0	1	1
5	Разработано и запущено не менее 2 междисциплинарных образовательных программ, нацеленных на подготовку технологических команд	2	0	0	0

Достижение СЦ №4 «Создать значимую для экономики региона среду прикладных исследований и разработок, быстро транслирующей результаты R&D

в российскую и мировую экономику и создающей возможности для студентов реализовать собственные бизнес-проекты» обеспечено реализацией проектов: Создание офиса технологического лидерства, Совместные подразделения с партнерами, академический старт. Лидерами становятся, развитие вовлеченности, Рекуператор теплоты серых стоков, Разработка интеллектуального энергоэффективного контроллера управления системами отопления, Конкурс микрогрантов для магистрантов и аспирантов на реализацию перспективных научных проектов, Программа академической мобильности работников ЗабГУ, Программа академической мобильности студентов ЗабГУ, Новая сетевая образовательная программа с Шеньянским техническим институтом и зарубежным индустриальным партнером, Разработка и внедрение цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых. СТП «Металлы будущего»

Проблемы: Дефицит специалистов в области коммерциализации, управления РИД и маркетинга; отсутствие позиционирования университета как площадки для встречи разработчиков и инвесторов; отсутствие устойчивых механизмов продвижения технологий и лицензирования, а

также высокая нагрузка на научные коллективы, не позволяющая фокусироваться на продукте и замедляющая вывод разработок на рынок.

**2.5. Стратегическая цель №5 «Повысить научную продуктивности НПП и студентов за счет сквозного погружения в актуальные задачи бизнеса, концентрации компетенций, создания инновационной инфраструктуры, ориентированной на решение конкретных прикладных научно-исследовательских и конструкторско-технологических задач. »**

№ п/п	Индикатор	План к 2030 г.	Факт 2024 г.	План 2025 г	Факт 2025 г.
1	Формированием новой архитектуры научно-исследовательской политики ЗабГУ (Расширение рыночной ниши, выполняемых НИОКР: рост числа заказчиков НИОКР)	55%	12%	30%	25%
2	Научные школы ЗабГУ признаны профессиональным и академическим сообществом, по совокупности реализованных исследовательских программ и внедренных результатов интеллектуальной деятельности (Отношение количество реализуемых комплексных исследовательских программ к числу внедренных РИД (проданы лицензии или права)/созданным МИПам)	8/3	1/0	2/1	2/1
3	Рост, не менее чем на 30%, числа высокорейтинговых публикаций, в том числе, молодых ученых	30 %	15,9%	4%	-15%
4	Рост числа патентов на 5%	5%	50%	0%	-30%
5	Доля НПП в возрасте до 39 лет не менее 30%	30%	20,5%	20%	17,5%
6	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности НПП не менее 5,3%	5,3% +	0,68%	3,5%	0,73%
7	Увеличение совокупного объема финансового обеспечения университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общих доходах университета (нарастающим итогом, не менее 104% к значению 2022 г.)	104%	162,1%	35%	144%
8	Доля исследовательских проектов, выполняемых в партнерстве с ведущими вузами и научными организациями, в т.ч. в консорциумах, в рамках исследовательской программы ЗабГУ	40% +	0%	4%	11,8%
9	Число исследовательских проектов, выполняемых в международной кооперации – не менее 3 к 2030 г.	3	0	0	0

Достижение СЦ № 5 «Повысить научную продуктивности НПП и студентов за счет сквозного погружения в актуальные задачи бизнеса, концентрации компетенций, создания инновационной инфраструктуры, ориентированной на решение конкретных прикладных научно-исследовательских и конструкторско-технологических задач» обеспечено реализацией проектов: Офис технологического лидерства, Научный арсенал: инфраструктура будущего, цифра, Аспирантура 3.0, Конкурс микрогрантов для магистрантов и аспирантов на реализацию перспективных научных проектов, Создание молодежного технопарка, Совместные подразделения с партнерами, Академический старт. Лидерами становятся, Развитие вовлеченности, Рекуператор теплоты серых стоков, разработка интеллектуального энергоэффективного контроллера управления системами отопления

Проблемы: На фоне изменений в подходах к публикационной и издательской деятельности, через повышение открытости результатов НИР и ОКР, усиления внешней экспертизы, отмечается снижение научной результативность НПП.

## 2.6. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Моя среда	Инфраструктурные	Создание и внедрение цифровой платформы ДПО ЗабГУ, как ключевого элемента образовательной модели ЗабГУ. Платформа станет существенным конкурентным преимуществом ЗабГУ в достижение целей наращивания ДПО, развития современного формата ДПО.	01.09.2025	20.12.2027	<p>3200 чел. - численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов;</p> <p>700 чел. - численность студентов, обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших в ходе обучения на бесплатной основе дополнительную квалификацию;</p> <p>6 новых программ ДПО, предназначенных для коммерческой реализации;</p> <p>2 новые программы ДПО, предназначенные для получения дополнительной квалификации студентами;</p> <p>Создана и развернута платформа ДПО, как сервис, обеспечивающий возможность студенту формировать индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Сформирована линейка разноуровневых ОП ДПО, для расширения возможностей выпускников ЗабГУ.</p>
Образовательная модель «Стартап как диплом»	Образовательные	Цель проекта включить молодежь в процесс инновационного развития региона через раскрытие талантов и вовлечение в предпринимательскую деятельность. Реализация проекта предполагает организация и проведение совместных образовательных и акселерационных программ с ключевыми партнерами: Общероссийская общественная организация «ОПОРА РОССИИ», Общероссийская	01.01.2026	31.12.2028	Реализация с 2026 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>общественная организация «Деловая Россия», Агентство стратегических инициатив, Правительство края и образовательными организациями Забайкальского края.</p> <p>Создание института наставничества в сфере предпринимательства с участием действующих успешных предпринимателей региона, с использованием цифровых сервисов по поиску и взаимодействию с наставниками.</p>			
<p>Образовательная лаборатория искусственного интеллекта и цифровых систем в образовании</p>	<p>Инфраструктурные</p>	<p>Создание совместно с подразделением ПАО «СБЕР» лаборатории, для проведения исследований в области искусственного интеллекта в образовательной среде и практического применения ИИ в образовательном процессе университета: в части трансформации образовательных программ и образовательного процесса в целом, организации практического обучения студентов и повышения компетенций ППС в части применения информационных технологий в учебной деятельности. Продукты</p>	<p>01.02.2026</p>	<p>31.12.2026</p>	<p>Реализация с 2026 г.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		лаборатории для коммерческой реализации: модель применения ИИ в образовательном процессе, программы ДПО в сфере ИИ и информационных технологий для ППС и образовательных организаций.			
«Моя стажировка» - программа академической мобильности	Образовательные	Создание системы академической мобильности для студентов университета, которая позволит пройти внутрироссийскую или международную стажировку, посетить образовательные или научные мероприятия. В рамках проекта возможно осуществление стажировки в целях: прохождения учебной практики (в компаниях-партнерах, научных лабораториях, университетах); научно-исследовательской работы (написания научной статьи, работы над ВКР); повышения квалификации (переподготовка или повышение квалификации в образовательной организации); участия в научных и образовательных мероприятиях (конференции, семинары, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства). Стажировка предоставляется студентам	01.09.2025	20.12.2027	123 участника, в т.ч. 53 – стажировки на предприятиях реального сектора экономики, 20 – в рамках реализации сетевой ОП (ТОГУ, г. Хабаровск, Росатом (ППГХО), и др.), 82 участников международной академической мобильности (стажировки в зарубежных компаниях и вузах)  Спроектированы цифровые инструменты, на принципах обеспечения открытого отбора участников. Запуск инструментов в 2026 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>начиная с 3 курса обучения. К участию в проекте будут предприятия-партнеры, для возможности прохождения стажировок и практик на их базе, как внутри региона, так и за его пределами.</p>			
Студенческий офис	Институциональные	<p>Создание системы оказания студенческих услуг для учебной и внеучебной деятельности в формате «единого окна», посредством оптимизации управленческой и организационной структуры образовательного блока. Студенческий офис будет функционировать как многофункциональный центр и цифровая платформа, принимающий заявления и предоставляющий результат по услугам: получение справок об обучении, размере стипендии, переводе, восстановлении студенческих билетов и зачетов и др. Студенческий офис позволит оптимизировать и повысить эффективность работы деканатов и структурных подразделений образовательного блока, централизовать и ускорить предоставление услуг студентам. В рамках проекта предусмотрена работа по внедрению цифровых</p>	01.09.2026	01.09.2027	Реализация с 2026 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		сервисов: личного кабинета студента и сотрудника, создание единой информационной среды.			
Совместные подразделения с партнерами	Институциональные	<p>В сотрудничестве с партнерами совместные подразделения нацелены на внедрение практико-ориентированных подходов в организации учебного процесса, проведение совместных научных исследований, создании и дальнейшей коммерциализации РИД.</p> <p>Привлечение к образовательной и научно-исследовательской деятельности промышленных партнеров и профессорско-преподавательского состава позволит восполнить недостающие в университете компетенции, будет способствовать тесному взаимодействию между университетом и индустрией.</p>	01.06.2025	01.09.2027	<p>Зарегистрирован ООО МИП «Научно-производственный центр передовых интеллектуальных технологий и автоматизации», ИНН 7500029219, Доля ЗабГУ в уставном капитале более 50%.</p> <p>С ООО «Удоканская медь» создана научно-учебная лаборатория обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья,</p> <p>С ООО «ГРК Быстринское» созданы научно-исследовательская лаборатория Лаборатории физико-химических исследований природных объектов и синтезированных веществ (ФХИПОСВ), учебно-научный музейный комплекс,</p> <p>С ИГЕМ РАН при экспертной поддержке ООО «Ареал» создана научно-исследовательская лаборатория «Цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых»</p> <p>При поддержке Правительства Забайкальского края созданы Дальневосточный межрегиональный центр развития кадрового потенциала и исследований в области демографии и научно-учебная лаборатория «Энциклопедия Забайкалья».</p> <p>В рамках созданных подразделений запущены научные проекты, новые образовательные программы в т.ч. ДПО, в каждый проект вовлечены студенты.</p> <p>8% - доля НПР, постоянно участвующих в исследовательском и инновационном процессах (ежегодно публикуют статьи в индексируемых научных изданиях, являются участниками научных коллективов, выполняющих НИОКР с привлеченным финансированием, являются соавторами вновь полученных и/или коммерциализированных РИД, руководителями ВКР выполняемых в форме стартапов, трекерами технологических проектных команд) от общего числа НПР (физических лиц)</p>
Новые образовательные программы	Образовательные	Актуализация и постоянное обновление образовательного контента требуют создания	01.10.2025	01.10.2027	<p>Запущено 11 новых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура).</p> <p>На все программы обеспечен 100% набор.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>новых образовательных программ, отвечающих потребностям региона с учетом запросов индустриальных партнеров и изменениями на рынке труда. Запуск образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия позволит восполнить недостающие в университете компетенции в части актуализации образовательной и научно-технологической повестки макрорегиона присутствия университета, а также будет способствовать тесному взаимодействию между университетом, органами власти и индустрией.</p>			<p>Разработка осуществлялась на основе полученных результатов научных исследований и разработок, проведенного внутреннего аудита, внешней экспертизы индустриальных партнеров и региональных органов государственной власти.</p> <p>Программы запущены в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.</p> <p>По каждой программе сформирован отдельный проект, с одноименным наименованием. Руководителем проекта является РОП ОП.</p>
Конкурс грантов для молодых исследователей на завершение диссертаций	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Целевая аудитория: молодые ученые ЗабГУ до 35 лет, являющиеся штатными научно-педагогическими работниками (НПР) и завершающие диссертационные исследования.</p> <p>Проект представляет собой программу грантовой поддержки молодых ученых Забайкальского государственного университета, направленную на развитие кадрового</p>	01.03.2025	20.12.2027	<p>Поддержку получили 3 НПР ЗабГУ (защита кандидатской диссертации).</p> <p>3 диссертаций успешно завершены с использованием грантовых средств.</p> <p>Созданы благоприятные условия для развития научной деятельности в университете с результатом.</p> <p>Доля ученых, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук в общей численности НПР – 64%.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>потенциала и повышение научной активности. Конкурс ориентирован на штатных научно-педагогических работников (НПР), которые находятся на завершающем этапе подготовки кандидатской или докторской диссертации. Финансовая поддержка в рамках конкурса позволит участникам завершить исследование в установленные сроки и подготовить и подать диссертацию к защите.</p>			
<p>Программа внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников</p>	<p>Наращивание и развитие человеческого капитала</p>	<p>Проект направлен на развитие кадрового потенциала университета, снижение дефицита компетенций (цифровых, управленческих, проектных, коммуникативных и др.) НПР и АУП. Программа академической мобильности работников ЗабГУ реализуется с уклоном на стажировку для преподавателей, исследователей и администраторов, в целях представления опыта и образовательных и научных продуктов университета, выполнения или проектирования совместных научных проектов, поддержку сетевых образовательных</p>	<p>15.01.2025</p>	<p>20.12.2027</p>	<p>73 участника (17% от общей численности штатных НПР) программы академической мобильности, в т.ч. 9 работников прошли производственную стажировку на предприятии;</p> <p>По результатам стажировок и обучения НПР ЗабГУ: запущены 7 новых ОП, в т.ч. ДПО; реализуются 3 научно-исследовательских проекта.</p> <p>Разработаны и апробированы отдельные элементы модели программной поддержки академического развития работников ЗабГУ (в т.ч. в рамках разрабатываемой платформы для общения и обмена опытом между участниками программы).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		программ. В программе выделен отдельный трек для молодых работников.			
Академический старт. лидерами становятся	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Проект направлен на привлечение в университет ведущих ученых, специалистов-практиков, НПР, обладающих значимым уровнем академических достижений и уникальных компетенций, способных к реализации образовательной и научной деятельности на высоком уровне по приоритетным направлениям развития ЗабГУ, в целях развития его кадрового потенциала.</p> <p>Реализация проекта позволяет апробировать в ЗабГУ новые подходы, механизмы и инструменты привлечения НПР и работы с человеческим капиталом, в т.ч. элементы индивидуального HR-сопровождения и программ академической релокации.</p>	20.01.2025	20.12.2027	<p>Внедрен механизм привлечения специалистов к образовательному процессу и наставничеству НИРС. Привлечено 90+ наставников и «профессоров-практики», в т.ч. 30+ соруководители ВКР студентов ЗабГУ.</p> <p>Рекрутинг не дал планируемых результатов. Состоялось 8 собеседований с выпускниками ЗабГУ, курсантами Программы Муравьев-Амурский, специалистами с опытом в реальном секторе. Направлено 5 офферов. 6 отказов от трудоустройства, 2 – на рассмотрении. Пересмотрена стратегия в пользу создания сетевых лабораторий (в 2025 г. создана 1), индивидуальной работой с выпускниками аспирантуры вузов и НИИ РФ.</p>
Развитие вовлеченности	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Проект направлен на преодоление внутреннего конфликта коллективов и подразделений, фокусирование всего коллектива на общих целях развития университета.</p>	01.01.2025	31.12.2027	<p>Разработаны и апробированы некоторые элементы модели вовлечения работников в проектное управление и деятельность (через инициирование проектов, запуск проектов, поддержанных внешним экспертным сообществом, или объединение в команды для запуска и реализации целевых проектов ЗабГУ.</p> <p>В проекты развития вовлечены более 12% коллектива ЗабГУ.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Проект реализуется через конкурс микро-грантов на реализацию проектов и инициатив, поддержку команд, соответствующих целям университета</p> <p>Реализация проекта позволяет создать возможности для генерации инициатив и реализации проектов в разных сферах деятельности университета, способствующих достижению целевой модели</p>			
Перезагрузка: Новый взгляд на прием абитуриентов	Институциональные	<p>Проект направлен на модернизацию и оптимизацию процессов приема абитуриентов в университет. В рамках проекта проведены комплексные исследования и разработаны новые стратегии, которые помогут привлечь большее количество студентов и повысить конкурентоспособность университета. Проект "Перезагрузка: Новый взгляд на прием абитуриентов" направлен на создание эффективной системы привлечения студентов, что позволит университету укрепить свои позиции на образовательном рынке и</p>	10.02.2025	10.10.2025	<p>Внедрены отдельные элементы специализированная информационно-коммуникационной платформы для автоматизации приемной кампании. Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составил 7%. Прирост на 34% иностранных студентов.</p> <p>В 2025 г. на 33% увеличено число заинтересованных абитуриентов. 100% выполнение КЦП.</p> <p>В реализацию проекта вовлечены 20 студентов (Студенческий отряд «Ирис»)</p> <p>На основе проведенного аудит онлайн-рекрутинга: контент-анализ и веб-аналитика сайта и социальных сетей университета, аудит цифровой репутации на внешних цифровых ресурсах, сформирован актуальный образовательный бренд ЗабГУ, опирающийся на внедренные интернет-технологии и создание сетевых сообществ. Внедрен новый формат позиционирования ЗабГУ через совместные программы, подкасты и мероприятия с ведущими научно-образовательными центрами (МИФИ, Сенеж и др). Ключевой результат: 12% - доля первокурсников, прибывших из других регионов РФ (каждый 8 студент не из Забайкальского края).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>обеспечить устойчивый рост в будущем.</p> <p><b>Цели проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ рынка: Изучение текущих тенденций и конкурентов для определения новых возможностей.</li> <li>2. Оптимизация позиционирования: Выделение уникальных преимуществ университета для повышения привлекательности.</li> <li>3. Создание рекламных материалов, соответствующих целевому образу университета: Разработка качественных презентационных материалов и рекламных объявлений.</li> <li>4. Разработка стратегии рекламной кампании: Определение целевых сегментов и ключевых сообщений для эффективного охвата аудитории.</li> <li>5. План рекрутинга: создание четкого плана действий для</li> </ol>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		привлечения абитуриентов в будущем на основе результатов проведенных исследований			
Инженерная школа	Образовательные	<p>Создание сети профильных 10-11 инженерных классов в школах региона. Методическое сопровождение и обучение учителей в партнерстве с МФТИ. Система онлайн и офлайн мероприятий в течение учебного года (семинары, консультации, тренинги подготовки к олимпиадам, ЕГЭ). Проведение уроков физики, математики, информатики на базе лабораторий университета. Проведение летней инженерной школы на базе университета для лучших учащихся. Все мероприятия проекта проводятся с участием промышленных партнеров.</p> <p>Цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание сети базовых школ как базовых элементов сетевой экосистемы профориентации и привлечения абитуриентов</li> </ol>	01.04.2025	30.12.2027	<p>Развитие сети профильных школ и специализированных классов в школах края (действуют 15, два из которых созданы в 2025 г), системная работа с абитуриентами на базе «Дома физики ЗабГУ» по развитию физико-математического образования (проведены более 10 мероприятий лекции, мастер-классы, открытые уроки, олимпиады, летние научные школы) совместно с партнерами и Правительством Забайкальского края, позволили повысить академическую репутацию университета.</p> <p>В 2025 году удалось увеличить средний балл ЕГЭ абитуриентов по инженерным направлениям на 30-60 пунктов (ОП «Строительство уникальных зданий и сооружений» 2024 г. – 130 б.; 2025 г. - 191 б.; ОП «Горное дело, прикладная геология» 2024 г. – 125 б.; 2025 г. - 161 б. и др).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		2. Повышение уровня подготовки и мотивации абитуриентов			
Рекуператор теплоты серых стоков	Научно-исследовательские	<p>Энергоэффективное компактное устройство для возврата теплоты стоков обратно потребителю. Устанавливается вместо сантехнических сифонов под устройства водопользования (раковины, ванны, душевые кабины) сохраняет функции сифона и дополнительно обеспечивает энергосберегающий эффект. Рекуператор внутри корпуса содержит стальной теплообменный контур, подключаемый к холодной воде и погружаемый в сточные воды. Теплота от стоков передается холодной воде, после чего подогретая холодная вода подается потребителю компенсируя расход горячей воды. Эффективность возврата теплоты до 30%.</p> <p>УГТ-7 : Проведены испытания опытно-промышленного образца в реальных условиях эксплуатации. Образец включён в работу на объекте ГРК Быстринское с подключенной системой учёта</p>	01.05.2025	30.12.2025	<p>Разработан и изготовлен действующий прототип рекуператора теплоты серых стоков с подтверждённой работоспособностью и расчётной эффективностью до 30%.</p> <p>Проект прошёл федеральные акселерационные программы, включая «ТехноВосток 2030», с экспертной валидацией технологии и бизнес-модели. Получен статус участника Фонда «Сколково».</p> <p>Привлечена грантовая поддержка на развитие проекта и подготовку к масштабированию в размере 3 млн. р.</p> <p>Сформирована самостоятельная модель коммерциализации через отдельное юридическое лицо с проработанной финансовой моделью и стратегией вывода на рынок.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		возврата теплоты. Образец показал возврат 0.1565 Гкал теплоты за 41 день мониторинга, что эквивалентно 46 кг топлива, сжигаемого на котельной ГРК. Срок окупаемости образца оценен в 3 года. При потенциале внедрения 675 единиц на ГРК возможна оценочная экономия до 276 тонн топлива в год.			
Разработка интеллектуального энергоэффективного контроллера управления системами отопления (наименование текущего этапа: эксплуатационное исследование технико-экономической эффективности и подготовка к серийному производству контроллера управления системами отопления)	Научно-исследовательские	<p>Проект предназначен для автоматического регулирования температуры воздуха в административных и производственных помещениях, что позволяет экономить энергетические ресурсы и улучшать климатические условия, тем самым повышая производительность труда.</p> <p>Продукт проекта реализуется в виде цифрового контроллера управления системами отопления. Показатели снижения затрат тепловой и электрической энергии на отопление при использовании контроллера и дежурных режимов работы могут превышать 50 %.</p> <p>Стадия проекта Лабораторное исследование</p>	01.09.2025	31.12.2027	<p>Зарегистрировано ООО МИП «Научно-производственный центр передовых интеллектуальных технологий и автоматизации», ИНН 7500029219, Доля ЗабГУ в уставном капитале более 50%.</p> <p>На баланс университета поставлен РИД, стоимостью более 2,4 млн руб.</p> <p>Привлечено 3000,0 тыс. руб. на развитие продукта.</p> <p>По результатам двухмесячных испытаний технологии энергоэффективного интеллектуального управления системами отопления, разработка показала снижение затрат тепловой энергии в районе 3% по сравнению с зарубежным аналогом.</p> <p>Спроектирован опытно-промышленный образец контроллера, проводится сборка опытной партии. Уровень реализации технологии УГТ 6-7.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Оценка уровня готовности технологии УГТ 4.</p> <p>Описание</p> <p>Изготовлен прототип контроллера и испытательный полигон, максимально приближенный к реальным условиям эксплуатации, выполнено тестирование базовых функций и оценка экономической эффективности</p>			
Создание молодежного технопарка	Инфраструктурные	<p>Молодежный технопарк — это структурное подразделение нового для ЗабГУ предпринимательского типа. Проект направлен на создание благоприятной среды для развития молодежного потенциала, стимулирование экономического роста региона и внедрение инновационных решений в различные сферы деятельности. Основные цели проекта включают: <b>создание инфраструктуры</b>: Технопарк будет оснащен оборудованием, лабораториями, рабочими и коворкинг пространствами для стартапов и исследовательских групп, подходящих для получения практического опыта по гипотезе и внедрения технологий, для проведения образовательных интенсивов, в т.ч. курсов, семинаров и</p>	01.05.2025	10.10.2026	<p>Прорабатывается концепция и продуктовая линейка технопарка. Технопарк будет создан в модели распределенной площадки. Проведены проектные и расчетные работы по предполагаемой площадке. Проект выполнялся студенческим проектным бюро факультета строительства и экологии. В проекте приняли участие 15 студентов. Реализованы 3 акселерационные программы (на базе ОТЛ) для более 600 студентов.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>мастер-классов по предпринимательству, инновациям и технологиям, направленных на подготовку молодежи к ведению бизнеса.</p>			
Кейс-чемпионат	Образовательные	<p>кейс-чемпионат проводится как серия интеллектуальных соревнований, в ходе которых междисциплинарные команды студентов решают технологические и управленческие задачи компаний-партнеров. Чемпионат открыт для студентов и команд всех вузов России и зарубежных вузов-партнеров. В ходе кейс-чемпионата рождаются идеи технологических инноваций, которые могут далее прорабатываться командами в ходе акселераторов, получать поддержку. Кейс-чемпионат является важной частью экосистемы технологического предпринимательства, формируемой университетом.</p>	01.01.2026	01.12.2028	Реализация с 2026 г.
Конкурс микрогрантов для магистрантов и аспирантов на реализацию перспективных научных проектов	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Конкурс микрогрантов направлен на поддержку научных инициатив магистрантов и аспирантов, способствующих решению актуальных задач науки и созданию новых</p>	01.09.2025	20.12.2027	<p>Проект был реализован в формате стипендиальной программы для обучающихся «Научный старт». Реализованы 4 проекта (или отдельные этапы комплексных аспирантских исследования), каждый из которых получил акселерационную поддержку и верификацию результатов у реального сектора экономики / отрасли.</p> <p>Вовлечено 32 студента / магистранта.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>технологических продуктов. Он предоставляет молодым исследователям возможность получить финансовую и экспертную поддержку для реализации своих проектов, что позволяет развивать инновационные идеи, совершенствовать научную методологию и укреплять исследовательские компетенции.</p> <p>Ключевая идея конкурса заключается в создании условий для самостоятельной работы молодых ученых над научными проектами, повышения уровня их вовлеченности в исследовательскую деятельность и интеграции в научное сообщество.</p> <p>Поддержка предоставляется в форме микрогрантов, которые покрывают расходы на реализацию проекта, включая приобретение оборудования, проведение экспериментов, участие в научных мероприятиях, публикацию результатов и другие необходимые затраты.</p> <p>Проект нацелен на формирование активного научного сообщества, где магистранты и аспиранты</p>			<p>Апробированы новые форматы и механизмы модели грантового финансирования начинающих ученых, с наибольшим продуктовым результатом.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>могут разрабатывать и тестировать новые научные идеи, осваивать навыки проектного управления, работать в междисциплинарных командах и взаимодействовать с представителями академического и индустриального сектора.</p>			
Аспирантура 3.0	Институциональные	<p>Проект нацелен на трансформацию системы подготовки научных кадров высшей квалификации в Забайкальском государственном университете (ЗабГУ) для формирования высококвалифицированных и конкурентоспособных ученых, соответствующих современным вызовам науки и технологий.</p> <p>Основные направления проекта</p> <p>1. Модель подготовки кадров «ведущий ученый – молодые ученые – обучающиеся»</p> <p>Проект основывается на принципе преемственности знаний и опыта:</p> <p>Ведущие ученые (профессора, доктора наук) координируют и</p>	01.09.2025	20.12.2027	<p>Реализован 1 этап трансформации программ подготовки научных кадров: проведен анализ опыта ведущих вузов, в т.ч. реализующих пилотный проект по переходу на новую систему высшего образования. На основе открытого конкурса сформирована группа высокого потенциала для трека «аспирантура полного дня», которая прошла очную стажировку по программе «Инженер-исследователь» на базе Санкт-Петербургского университета. По итогам стажировки 5 аспирантов в сжатые сроки подготовили и защитили перед внешним экспертным советом результаты исследований по 1 главе диссертации. Все аспиранты получили дополнительные меры поддержки (гарантированное трудоустройство, стипендии, акселерационную поддержку при проверке гипотез исследований на площадках партнеров ЗабГУ).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>направляют научные исследования.</p> <p>Молодые ученые (кандидаты наук, начинающие исследователи) участвуют в НИОКР, развивая свою научную карьеру.</p> <p>Обучающиеся (магистранты, аспиранты) вовлекаются в исследовательскую деятельность и получают опыт работы в научных коллективах.</p> <p>Формируются мобильные проектные группы, которые занимаются НИОКР, работая над актуальными научными и технологическими проблемами.</p> <p>1. Сетевое обучение и стажировки</p> <p>Аспиранты ЗабГУ проходят обучение в сетевых вузах-партнерах по специализированным образовательным модулям.</p> <p>Молодые ученые участвуют в стажировках на базе научных подразделений ведущих российских вузов и институтов, совместно выполняя исследования.</p> <p>Магистранты и аспиранты обязаны проходить научно-</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		исследовательскую практику и участвовать в НИОКР в рамках научных сетевых лабораторий.			
Химия Редких металлов	Образовательные	<p>Данный проект направлен на открытие новой образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.4.1 "Неорганическая химия" с целью подготовки кадров высшей квалификации, специализирующихся на извлечении редких металлов.</p> <p>Проект тесно интегрирован со стратегическим проектом "Металлы Будущего".</p> <p>Программа позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные задачи в области разработки и оптимизации технологий извлечения редких и редкоземельных металлов из различных источников.</p> <p>Обучение будет строиться на междисциплинарном подходе, сочетающем фундаментальные химические знания с навыками в области физики, материаловедения, геохимии и технологических процессов переработки минерального сырья.</p>	01.09.2028	01.09.2030	Реализация с 2028 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Открытая наука	Институциональные	<p>Проект «Открытая наука» направлен на создание и развитие сети научных журналов Забайкальского государственного университета (ЗабГУ), которые будут признаны международным научным сообществом. Для достижения этой цели предусмотрено привлечение ведущих университетов и научных организаций в качестве соучредителей журналов, что обеспечит высокий уровень научной экспертизы.</p> <p>Ключевым элементом проекта является формирование международных редакционных коллегий, в которые войдут представители сетевых партнеров. Это гарантирует объективность и качество рецензирования, а также повысит уровень доверия к изданиям со стороны мирового научного сообщества.</p> <p>Проект создаст благоприятные условия для интеграции ученых ЗабГУ в глобальное академическое пространство, увеличит цитируемость их работ и расширит аудиторию публикаций.</p>	01.06.2026	30.12.2028	Реализация с 2026 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
<p>Научный арсенал: инфраструктура будущего</p>	<p>Инфраструктурные</p>	<p>Проект направлен на создание современной исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для передовых научных исследований, подготовки высококвалифицированных кадров и коммерциализации научных разработок. Он охватывает обновление приборной базы, развитие сетевого взаимодействия с ведущими научными центрами и интеграцию образовательного процесса с научной деятельностью.</p> <p>В основе проекта лежит концепция научно-образовательных экосистем, где студенты, аспиранты и молодые ученые получают доступ к передовым технологиям, что способствует формированию научных коллективов, усилению прикладных исследований и росту числа коммерчески значимых разработок.</p> <p>В его рамках реализуются следующие ключевые направления:</p> <p>- Создание и модернизация исследовательской инфраструктуры.</p>	<p>01.09.2025</p>	<p>01.10.2026</p>	<p>Совместно с партнерами в рамках Программы развития созданы: лаборатория обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья с ООО «Удоканская медь», научно-исследовательская лаборатория Лаборатории физико-химических исследований природных объектов и синтезированных веществ (ФХИПОСВ) с ООО «ГРК Быстринское», Научно-исследовательская лаборатория «Цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых» с ИГЕМ РАН, Дальневосточный межрегиональный центр развития кадрового потенциала и исследований в области демографии и научно-учебная лаборатория «Энциклопедия Забайкалья» совместно с Правительством края. Закуплено научное оборудование и комплектующие на сумму свыше 35 млн руб.</p> <p>Совместно с партнерами (ГРК «Быстринский ГОК») создано и введено в эксплуатацию интерактивное пространство «Учебно-научный музей горного дела» в Горной академии, оснащенный VR/AR оборудованием, на базе которого планируется развивать технологии использования VR/AR в образовании, а также создавать собственные продукты (виртуальные тренажеры, цифровые двойники оборудования и процессов).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>- Оснащение научных лабораторий современным высокоточным оборудованием и специализированным программным обеспечением.</p> <p>- Формирование новых сетевых и зеркальных научных лабораторий в сотрудничестве с ведущими университетами и научными центрами.</p> <p>- Обновление приборной базы в приоритетных научных направлениях (горное дело и энергетика) для обеспечения передовых исследований.</p>			
Новая сетевая образовательная программа с Шеньянским техническим институтом и зарубежным индустриальным партнером	Образовательные	<p>Сетевая образовательная программа по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Автоматизированные системы и вычислительные машины» в промышленных комплексах», реализуемая совместно с Шеньянским техническим институтом, включает в себя прохождение модуля «Программирование ЧПУ» на базе китайского машиностроительного гиганта Wuhan Huazhong Numerical Control Co, Ltd. (HuanzhongCNC), пр.Шаньдунь, КНР. Программа</p>	01.09.2025	01.10.2027	<p>Разработана и запущена сетевая образовательная программа нового типа, в партнерстве с вузом КНР и производственной компанией КНР.</p> <p>Программа разработана на основе результатов, полученных в рамках деятельности научно-учебной лаборатории перспективных энергетических технологий НОЦ ГА.</p> <p>Преподаватели прошли стажировку на базе сетевого университета.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>направлена на подготовку специалистов для Industry 4.0, объединяя глубокие инженерные знания, цифровые компетенции и практический опыт работы на высокотехнологичном оборудовании.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация разрыва между академической теорией и требованиями современных производств.</li> <li>- Формирование навыков работы с инновационными технологиями (ЧПУ, IoT, AI, цифровые двойники).</li> <li>- Подготовка кадров для автоматизированных производств и smart-фабрик.</li> </ul> <p>Внедрение в процессы крупной китайской корпорации корпораций обеспечит участие в полном цикле: от проектирования до контроля качества с использованием СММ-машин и 3D-сканирования; решение кейсов по оптимизации производственных процессов; коллаборацию с инженерами, технологами и операторами в условиях высокого темпа китайского производства.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Цифра	Институциональные	<p>Проект реализуется в логике системности и комплексности.</p> <p>Команда цифровой трансформации университета формируется с обязательным включением в нее представителей ключевых направлений деятельности университета (образование, исследовательская деятельность, работа с молодежью) и куратора от сетевого партнера – университета, являющегося признанным лидером цифровой трансформации образования.</p> <p>В рамках проекта решаются задачи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса и исследовательской деятельности;</li> <li>• обучению НПР цифровым компетенциям, в т.ч. применению ИИ в профессиональной деятельности;</li> </ul>	01.11.2025	31.12.2027	<p>Создание единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса и исследовательской деятельности:</p> <p>Разработаны (в т.ч. студентами или при их участии, в т.ч. в рамках выполнения научных проектов, ВКР) и интегрированы цифровые сервисы и решения для процессов непосредственного управления по разным направлениям деятельности: чат-бот Федор» в рамках приемной компании, Чат-бот для сайта забгу.рф, Чат-Бот «Забава» по направлению деятельности центра стратегических коммуникации, веб-приложение «ZabGU SPACE» – система бронирования помещений, нейросетевая модель «Skill-AI», способная анализировать профиль абитуриента и рекомендовать наиболее релевантные образовательные программы университета.</p> <p>Проведено обследование ИТ инфраструктуры и уровня цифровизации образовательного процесса; Проведен анализ бизнес-процессов ЗабГУ с информационными системами.</p> <p>50 НПР прошли обучение по ОП ДПО «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательных практиках педагогов высшего образования».</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Центр ситуационного управления	Инфраструктурные	<p>Обеспечить поддержку принятия решений на основе инструментов анализа данных (Data driven management). Центр включает в себя информационные сервисы по поддержке принятия решений, мониторинга и аналитики событий, процессов и показателей. Сформированы 1. Гуппа сотрудников, отвечающих за сбор, обработку и статистический анализ данных, 2. Группа креативной аналитики и визуализации данных.</p> <p>Экспертное сопровождение деятельности аналитического центра осуществляется с помощью сетевых партнеров, обладающих высокоуровневыми компетенциями и лучшими практиками в области использования данных при проектировании развития университета. Проводятся очные стажировки на базе партнеров и онлайн-консультации.</p> <p>В каждом структурном подразделении определены ответственные за данные. Разработаны и внедрены стандарты, определяющие</p>	01.03.2027	20.12.2027	Реализация с 2027 г.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		доступ к данным для различных категорий пользователей. Определены и внедрены технологии для работы с данными. Для работы с данными используются технологии искусственного интеллекта и машинного обучения.			
Забайкальская школа управления	Образовательные	Проект "Забайкальская школа управления" представляет собой комплексную инициативу, поддержанную Правительством Забайкальского края, академическими и промышленными партнерами ЗабГУ. Проект объединяет семейство образовательных программ (магистратура и ДПО) для подготовки управленцев разного уровня и профиля, с акцентом на потребности региона и специфики его экономики.	01.02.2025	31.12.2027	<p>Разработаны и апробированы 3 новые управленческие программы ДПО. Программы нового поколения, адаптированные к вызовам Дальнего Востока. Программы разработаны на основе опыта ведущих центров по разработке и реализации образовательных программ по управленческим компетенциям.</p> <p>Усилен кадровый потенциал по формируемой компетенции, за счет специализированного обучения и стажировок 5 НТР ЗабГУ.</p>
ОФИС ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА	Институциональные	Офис технологического лидерства - это специализированное подразделение ЗабГУ, созданного и осуществляющего свою деятельность на принципах нового типа (трансфер, коммерциализация технологий и	2025-10-01	2025-12-29	Сформирован специализированный центр компетенций, отвечающий за разработку и реализацию технологического лидерства и формирование портфеля СТП "Металлы Будущего", интегрированных с образовательными процессами и НИД. Деятельность офиса расширена до уровня регионального центра техпредпринимательства в концепции от «ярмарки идей» к «региональной фабрике стартапов». Пройден 1 акселератор для проектов молодых ученых (600 участников), запущено 2 стартап-проекта с технологиями высокого уровня готовности, 6 млн. привлеченного финансирования на них, 1.15 млн привлечено студенческими стартапами. Партнерами проекта стали Минэкономразвития и

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		разработок, реализации Стратегии технологического лидерства ЗабГУ)			Минплан Забайкальского края, Фонд "Капитаны", Фонд развития промышленности края, Сбер.
ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА	Образовательные	«Цифровая кафедра» — совместный проект Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Проект «Цифровая кафедра» реализуется в рамках реализации федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети». В рамках проекта студенты, обучающиеся на специальностях и направлениях подготовки не относящихся к ИТ-сфере (бакалавриата/специалитета со 2 курса, магистратуры с 1 курса), в т.ч. из других вузов региона, получают возможность осваивать новые компетенции в области информационных технологий. Формирование цифровых компетенций и навыков является важной частью образовательной модели ЗабГУ.	2025-04-01	2030-06-30	<p>Разработаны и прошли экспертизу 7 ОП ДПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитика данных для экономики и управления</li> <li>- Цифровая инженерия в горном деле</li> <li>- Цифровая инженерия в строительстве</li> <li>- Цифровая инженерия в энергетике</li> <li>- Цифровая юриспруденция</li> <li>- Цифровизация в туризме и гостеприимстве</li> <li>- Проектирование цифровых образовательных ресурсов</li> </ul> <p>По итогам конкурсного отбора, на 7 ОП ДПП Цифровой кафедры обучаются 199 студентов из 3 вузов Забайкальского края.</p>

### **3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

Структура партнерств и характера отношений с индустрией переосмыслены университетом в контексте целей технологического лидерства в ходе стратсессий с участием бизнеса и власти региона.

Партнерства университета в контексте его целевой модели видятся и как необходимый инструмент создания новых продуктов, и как самостоятельная ценность и стратегический ресурс устойчивого развития. Реализуя политику максимальной открытости и готовности к сотрудничеству, университет вместе с тем полностью отказался от заключения «рамочных» соглашений без конкретного наполнения и «дорожных карт».

Основными принципами развития партнерств определены:

- взаимный интерес к сотрудничеству и ясные цели;
- общее понимание ценностей развития и совместная постановка целей;
- «результат больше ожиданий» - взаимная оценка вклада и ценности результатов сотрудничества.

В 2025 году продолжена работа Совета партнеров и отраслевых попечительских советов. Решением совета партнеров одобрена концепция эндаумент-фонда и начата работа по его созданию. Соучредителем фонда выступает региональный бизнес, что наряду с его прямым вкладом демонстрирует уровень заинтересованности в долгосрочном партнерстве.

В 2025 году введен в практику новый инструмент управления партнерствами – «матрица партнерств», позволяющая структурировать партнеров по уровням взаимодействия: стратегический (совместная деятельность с разделением ответственности на основе общих целей), тактический (систематическое взаимовыгодное сотрудничество), ситуационный (отдельные мероприятия и проекты). Сформирована карта партнерств, оценивается динамика их развития, четко выделяются управленческие уровни взаимодействия с партнерами (стратегические партнерства - совет партнеров, ректорат; ситуационные, тактические партнерства-руководители подразделений). На тактическом и ситуационном уровнях ставится цель максимального расширения пула партнеров, при наличии взаимной заинтересованности переход от разовых мероприятий и отдельных проектов к системному взаимодействию (с ситуационного уровня на тактический), что обеспечивает укрепление связей университета в отраслевых, профессиональных, научно-образовательных сообществах и привлечение новых ресурсов на реализацию политик.

Сегмент стратегических партнерств - зона ответственности руководства университета, СТПЛ и Совета партнеров. При этом университет сформировал два логических пути создания стратегических партнерств с индустрией:

1. От «заказа на кадры»-к стратегическому партнерству. На данном этапе развития экономики макрорегиона, характеризующемся высокой динамикой запуска новых инвестпроектов в горно-металлургической, строительной отраслях, логистике (сфера ключевых компетенций ЗабГУ), запрос на кадры наиболее выражен. Модель «Университет-ГОК» и широкое развитие тактических партнерств в НИОКР на предыдущих этапах позволило сформировать репутацию ЗабГУ как надежного и эффективного кадрового партнера, что стало ключевым ресурсом для перехода от модели партнерств в парадигме университета 2.0 к 3.0 на следующем этапе.
2. От бизнес-интереса партнера – к расширенной коллаборации в продуктивном проекте. Такой путь наиболее востребован компаниями-поставщиками технологических решений и продуктов, заинтересованными в их генерации, доработке и выводе на рынок, а также для вузов и научных организаций.

Таким образом, в 2025 году сделаны новые качественные шаги в управлении партнерствами:

- собраны институциональные схемы формирования партнерств в процессах генерации и реализации продуктивных проектов;
- разработан подход к определению и управляемой трансформации статусов партнеров;
- сформирован подход к системному управлению партнерствами;
- на тактическом и ситуационном уровнях экосистема партнерств расширена более чем на 10 участников, - 5 партнеров повысили статус с ситуационного до тактического;
- максимальное внимание сфокусировано на формировании технологического консорциума СТПЛ «Металлы будущего». С этой целью университет присоединился к ассоциации производителей РМ и РЗМ, ведет переговоры с участниками и интересантами формирующейся отрасли РМ и РЗМ с целью формирования продуктивного консорциума;
- укрепление статуса университета в партнерствах - переход от преобладающей роли «акцептора» и «аутсорсера» к роли «поставщика компетенций и ценности» для значимых игроков (СпБГУ, ТУСУР, ИГЕМ РАН, ГМК «Удоканская медь», ООО «FLOTENT CHEMICALS», Мастерская управления «СЕНЕЖ», ДВФУ).

Ключевые вызовы, разрывы и предлагаемые решения:

- слабая капитализация партнерских связей. Финансовый вклад партнеров в достижение общего результата остается невысоким, в том числе, в связи с высокими рисками и непроработанными финансовыми механизмами. Низкие ожидания и доверие бизнеса к университету как к технологическому партнеру: отсутствие скорости в разработках, репутации на рынке технологий. Решение: организационное оформление СТПЛ и отдельное позиционирование как бизнес-подразделения-гринфилда; создание инвестиционного комитета с вовлечением индустрии в оценку и продвижение проектов; продолжение тактики «малых шагов» - качественное выполнение небольших проектов на принципе «результат выше ожиданий» и формирование репутации.
- географическая отдаленность от ключевых научно-образовательных центров и центров принятия решений, недостаточная степень интеграции в формирующиеся цепочки

кооперации в отрасли РМ и РЗМ. Решение: наращивание экспертизы и интеграция в проработку ключевых решений в Ассоциации РМ и РЗМ.

- масштабирование модели «Университет-ГОК» интересно индустрии, но не находит реального отклика у вузов. Решение: провести исследование заинтересованности и барьеров сотрудничества, проработать и создать УТП для вузов.

#### 4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Проект «Цифровая кафедра» предполагает получение обучающимися ЗабГУ параллельно с основным образованием (бесплатно) второй квалификацию в сфере ИТ.

На 01.10.2025 в ФГБОУ ВО ЗабГУ получили положительное заключение по итогам экспертизы АНО «Цифровая экономика» и одобрены для реализации 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки ИТ-профиля (далее - ДПП ПП) по проекту «Цифровая кафедра»:

##### 1. Аналитика данных в экономике и управлении.

Целевая аудитория: обучающиеся по УГСН 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01, 38.04.01 Экономика, 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент, 38.03.03, 38.04.03 Управление персоналом 38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, УГСН 31.00.00 Клиническая медицина (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология (соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия (ЧГМА) №23 от 14.08.2025 г.)

Приоритетная отрасль экономики: экономика, финансы и управление.

##### 1. Цифровая инженерия в горном деле

Целевая аудитория: 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.04 Горное дело.

Приоритетная отрасль экономики: добывающая промышленность и природопользование

##### 1. Цифровая инженерия в строительстве

Целевая аудитория: 08.03.01, 08.04.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;

Приоритетная отрасль экономики: Строительство и городское хозяйство

##### 1. Цифровая инженерия в энергетике

Целевая аудитория: 13.03.01, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

13.03.02, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

Приоритетная отрасль экономики: Топливо-энергетический комплекс

##### 1. Цифровая юриспруденция

Целевая аудитория: 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Приоритетная отрасль экономики: социальная сфера (экология, культура, искусство, дизайн, туризм и гостеприимство, юриспруденция, лингвистика)

#### 1. Цифровизация в индустрии туризма и гостеприимства

Целевая аудитория: 43.03.02 Туризм. Туроператорская и турагентская деятельность, 43.04.02 Туризм. Организация и управление турбизнесом; 43.04.02 Туризм. Международный туризм и индустрия гостеприимства

Приоритетная отрасль экономики: социальная сфера (экология, культура, искусство, дизайн, туризм и гостеприимство, юриспруденция, лингвистика)

#### 1. Проектирование цифровых образовательных ресурсов

Целевая аудитория: 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Приоритетная отрасль экономики: образование и наука (педагогика, дистанционные образовательные технологии и электронное образование, исследования и разработки)

По итогам освоения базового курса организовано входное тестирование для проверки сформированности необходимых компетенций, в результате на программы цифровой кафедры зачислено 169 человек (основной набор) и 31 человек (дополнительный набор). Всего на 31.12.2025 года по программам цифровой кафедры обучаются 199 человек.

Объём каждой программы 400 часов. Обучение проводится одновременно с обучением по образовательным программам высшего образования (далее - ОП ВО).

Содержательная часть всех программ соответствует требованиям отрасли к компетенциям ИТ-специалиста в предметной области. Во все программы включены модули/темы: «Алгоритмизация и программирование», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект».

Обучение направлено на формирование цифровых компетенций специалистов для конкретной отрасли и имеет практикоориентированный характер. Практические занятия (практическая работа в аудитории, практика, практические задания в рамках самостоятельной работы) составляют более 40% от общего объема ДПП ПП. Более 30% преподавателей по каждой ДПП ПП являются представителями организаций (предприятий) выбранной отрасли.

Для завершения обучения по программе и закрепления полученных знаний и навыков, планируется направление обучающихся на практику/стажировку на предприятия отрасли. Итоговая аттестация предполагает реализацию цифрового решения поставленной работодателем задачи в формате демонстрационного экзамена (кейс-чемпионата).

Заключены соглашения (договора) с индустриальными партнерами о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации ДПП ПП (всего 23 соглашения), подтверждающие заинтересованность в реализации ДПП ПП, востребованность заявленных к формированию

компетенций, готовность организовать практическую подготовку студентов. Среди них: ООО «Визиолоджи», ООО «Геомикс», ООО «Докзилла», Корпорация развития Дальнего Востока, ООО «Цифровое образование», ЗАО РНП «Читагражданпроект», ООО консультационная фирма «Консина», АНО «Забайкальский центр дистанционного образования», ООО «1С-Форус».

## 5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

### 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Металлы будущего»

Первый год реализации нового СПТЛ посвящен созданию заделов и условий для достижения продуктовых результатов проекта в организационной, технической, кадровой сферах, формированию новых партнерств, а также запуску пилотных исследовательских проектов и новых образовательных программ.

Основные результаты:

С опорой на результаты СП «Горная академия», структурно выделено укрупненное междисциплинарное подразделение в статусе института «Горная академия» с позиционированием «гринфилда», объединившее большинство инженерных дисциплин, задействованных в горно-металлургической отрасли, как область запуска ключевых трансформаций и инсталляции новых принципов деятельности в концепции университета 3.0. Первым знаковым решением стали кадровые назначения руководителей из числа лидеров команд технологического предпринимательства, а также реформатирование учебного процесса на принципах интеграции с индустрией, исследованиями и технологическими проектами, выделение в образовательных программах «инженерного ядра», начало апробации новых форматов социогуманитарного образования.

Создаются лаборатории: физико-химических методов исследования природного и техногенного минерального сырья, цифровых методов мониторинга и прогнозирования полезных ископаемых. Усиливается приборная база, комплектуется штат научных сотрудников, апробируется «вахтовый метод» их привлечения.

В части формирования новых партнерств университет присоединился к Ассоциации производителей и потребителей редких и редкоземельных металлов, что открывает новые возможности продуктовой кооперации с инвестпроектами в сфере добычи и производства редких и редкоземельных металлов. В декабре 2025 г. совместно с Ассоциацией на базе всероссийского научно-исследовательского института минерального сырья имени Н.М. Федоровского, подведомственного учреждения Федерального агентства по недропользованию, проведен семинар-презентация проектных идей и пилотных разработок по СПТ.

На принципах «опережающей подготовки» в партнерстве с индустрией запущены новые образовательные программы высшего образования: Химические технологии в горно-рудной отрасли, Аддитивные и цифровые технологии в специальном и горном машиностроении, Экономика

энергетики, содержание профессиональных модулей которых будет формироваться с учетом разрабатываемых технологий, а студенты станут непосредственными участниками разработки технологий.

Получен опыт участия в конкурсном отборе Минпромторга на создание центров инженерных разработок по направлению новых материалов и химии (создание центра технологий редких и редкоземельных металлов). Оценка независимой экспертизы: 6 место из 20 проектов (51.11 баллов при 59.75 максимальных).

Проведены пилотные исследования, результаты которых формируют задел для разрабатываемых технологий и их экономических моделей:

- на основе анализа германиеносности углей Забайкальского края определен базовый уголь для разработки режимных методов повышения содержания германия в золах уноса;
- осуществлен ретроспективный анализ эффективности технологии получения концентрата германия в золах уноса в отечественных технологиях прошлых лет. Показана низкая эффективность данных технологий для имеющихся содержаний в природном угольном сырье;
- реализовано опытное сжигание, в ходе которого установлена возможность реализации технологии испарения оксида германия при слоевом сжигании на примере угля Тарбагатайского месторождения. Полученные температурные режимы показали принципиальную возможность перехода германия в возгоны с получением концентрата при сжигании в оптимизированных температурных условиях. Просматривается перспективность шихтовки угля отходами ТЭС и другим сырьем, содержащим германий, что повысит комплексность переработки углеминеральной массы и расширяет минерально-сырьевую базу редких элементов. Показана возможность одновременного получения товарной тепловой энергии;
- по результатам экспертной оценки в рамках кроссвузовской экспертизы было принято решение по корректировке сроков проекта. В 2025 г. разработаны методики создания технологических (режимных) карт для повышения содержания германия в концентратах на основе сжигания ископаемых углей, апробированна разработанная методика при рационализации режимов на опытной установке. На период 2026-2027 гг. запланирована разработка технологии плазменной интенсификации процесса возгона германия для значительного повышения его концентрации в золах уноса.

Уточнена экономическая модель, которая для результатов первого этапа включает в себя реализацию неисключительных прав на технологию для широкого круга объектов тепловой генерации, заинтересованных в дополнительном виде товарной продукции. Перспективным видится распространение технологии на угли германиеносных месторождений РФ, а также стран СНГ и Азии. Определена необходимость выстроить сотрудничество с отраслевыми институтами в части разработки методик определения германия в углях и концентратах современными методами.

Предварительные результаты позволяют говорить о потенциальной экологической и энергетической эффективности технологии.

Для кадрового обеспечения реализации результатов исследования просматривается необходимость создания образовательных программ по цифровой геологии и переработке техногенного сырья, а также включение результатов исследований специализированные курсы по топливосжигающим устройствам в рамках подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. В 2025 г. сформировано ядро команды СТП "Металлы будущего", вместе с тем сохраняется необходимость структурировать организационную модель и продолжить работу по привлечению кадров, включая лидеров проектов,, и специалистов с опытом и пониманием технологических процессов.

Основные вызовы и решения:

Высокие риски проекта определяются статусом отрасли РМ и РЗМ, которая в России только формируется, и по опыту Китая, даже в высоких стадиях технологического развития, привлекает государственную поддержку. Соответственно, рыночные методы построения экономической модели не вполне релевантны. С учетом рекомендаций комиссии, решено проработать диверсифицированную инвестиционную модель СТПЛ, а также расширить портфель проектов продуктами с явной рыночной перспективой для обеспечения финансовой устойчивости (цифровые и роботизированные решения для горной отрасли). Отдельно проработать «интерфейсы» для запуска производства конечных продуктов, и модель коммерциализации, цепочки дальнейших переделов продукта и кооперационных цепочек по проектам СТП. Отдельным контуром задач на 2026 г. в рамках реализации СТП "Металлы будущего" станет привлечение ключевых научных партнеров и интеграция в существующие коллаборации по теме редкоземельных материалов.

### Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка режимных методов повышения содержания германия в концентратах	Лабораторное исследование	УГТЗ. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается	44.31.35 Промышленная теплоэнергетика и теплотехника 52.45.93 Комплексное использование сырья.	3 Новые материалы и химия 3.4 Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов 3.6 Опережающая подготовка и	1. Разработана оригинальная методика составления технологических (режимных) карт для слоевых водогрейных котлов малой мощности, позволяющая целенаправленно управлять процессом сжигания угля для максимизации перехода германия в летучую золу. Методика впервые

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.</p>	<p>Безотходная технология 53.37.35 Производство редких и редкоземельных металлов и сплавов</p>	<p>переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии</p>	<p>объединяет теплотехнические расчеты с задачами извлечения редкого элемента. 2. Экспериментально подтверждена на лабораторном стенде (котел ZOTA Stahanov) принципиальная возможность повышения содержания германия в золе путем оптимизации режимных параметров. 3. Установлена немонотонная зависимость степени извлечения германия от нагрузки котла.. 4. Создана и апробирована экспериментальная база, включающая методику тепловизионного контроля температуры слоя, отбора и анализа проб (уголь, шлак, зола) на содержание германия с использованием современных методов, что обеспечило высокую достоверность полученных данных. 5. Обоснован текущий уровень готовности технологии УГТ 3 по ГОСТ Р 58048-2017 Критические функции и характеристики подтверждены аналитическим и экспериментальным путём. Проведено расчётное и экспериментальное обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств.</p>
<p>Плазмохимическая металлургия</p>	<p>Идея</p>	<p>УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.</p>	<p>52.45.93 Комплексное использование сырья. Безотходная технология 53.37.35</p>	<p>3 Новые материалы и химия 3.4 Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов 3.6 Опережающая</p>	

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
			Производство редких и редкоземельных металлов и сплавов	подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии	
Плазменно-циклонная технология получения редких металлов	Закончен НИОКР	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	44.31.35 Промышленная теплоэнергетика и теплотехника 52.45.93 Комплексное использование сырья. Безотходная технология 53.37.35 Производство редких и редкоземельных металлов и сплавов	3 Новые материалы и химия 3.4 Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов 3.5 Разработка важнейших наукоемких технологий по направлению новых материалов и химии 3.6 Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии	
Плазмохимическая технология получения концентратов редких металлов из угля	Закончен НИОКР	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	52.45.93 Комплексное использование сырья. Безотходная технология 53.37.35 Производство редких и редкоземельных металлов и сплавов	3 Новые материалы и химия 3.4 Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов 3.6 Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии	

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Предварительное обогащение угольной золы энергетических предприятий методом сухой электросепарации	Лабораторное исследование	УГТЗ. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.		3 Новые материалы и химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана концепция сухой электросепарации золы с учётом свойств бурых углей Забайкалья.</li> <li>2. Создан и испытан лабораторный макет устройства.</li> <li>3. Экспериментально подтверждена возможность разделения золы на углеродсодержащую и минеральную фракции.</li> <li>4. Разработана новая конструкция сепаратора с повышенной эффективностью разделения.</li> <li>5. Изготовлен усовершенствованный образец, проводится сборка и наладка.</li> </ol>
Интеллектуальный контроллер управления системами отопления (в 2025 году – «Эксплуатационное исследование технико-экономической эффективности и подготовка к серийному производству контроллера управления системами отопления»)	Пилотное внедрение	УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натуральных или близких к натуральным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.		7 Средства производства и автоматизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектирован и собран опытно-промышленный образец интеллектуального контроллера управления системами отопления, использующий отечественный микроконтроллер МК32 Амур в качестве основного вычислителя.</li> <li>2. Выполнена краткосрочная апробация технологии энергоэффективного интеллектуального управления системами отопления и прототипа контроллера управления. За двухмесячный период испытаний разработка показала среднее снижение уровня потребления до 3% по сравнению с классическими импортными регуляторами.</li> <li>3. Создано малое инновационное предприятие с долей Университета в уставном капитале 99,6 % (в форме</li> </ol>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					передачи неисключительного права на использование Патента РФ №2825177С1 от 21.08.2024 «Устройство управления одноконтурной зависимой системой отопления») для эффективного трансфера научных разработок в практическую среду для коммерциализации.
Исполнительное оборудование одноковшового экскаватора для роботизированной выемки горных пород	Лабораторное исследование	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.		7 Средства производства и автоматизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана математическая модель процесса экскавации горных пород одноковшовым экскаватором типа «обратная лопата»;</li> <li>2. Выполнена проектно-техническая разработка модели рабочего оборудования экскаватора и прототипа программно-аппаратного комплекса управления рабочим оборудованием;</li> <li>3. Разработано программное обеспечение для: обработки данных с энкодеров и инклинометров и управления сервоприводами; визуализации движения и позиционирования рабочего оборудования в пространстве в реальном времени.</li> <li>4. Разработана и протестирована система распознавания забоя в режиме реального времени на основе инфракрасного дальномера на сервоприводах и стереокамер.</li> </ol>
Разработка и внедрение цифровых методов прогноза и мониторинга полезных ископаемых	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана		3 Новые материалы и химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закуплен и введён в эксплуатацию микроскоп со спектрофотометрическим блоком (900–1600 нм), модернизирована лаборатория минералогии и петрографии.</li> <li>2. Формируется база исторических геологических карт, отчётов, данных</li> </ol>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.</p>			<p>дистанционного зондирования (мульти-, гиперспектральные и радиолокационные данные), цифровых моделей рельефа.</p> <p>3. Начата разработка единой геоинформационной платформы для структурирования и верификации пространственных данных.</p> <p>4. Определены методические подходы к районированию минеральных объектов по содержанию германия и другим геохимическим критериям.</p> <p>5. Подготовлена и опубликована научная статья (ВАК) по результатам исследований.</p>